# Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Грязновская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области

| Рассмотрено:                 | Согласовано:           | Утверждено:                 |
|------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| на заседании педагогического | зам. директора по УВР: | приказом по школе           |
| совета                       | Е. Г. Сысоева          | № 1-175 от 31 августа 2023г |
| протокол №1от «31 » августа  |                        | Директор школы:             |
| 2023г.                       |                        | В. П. Мазалова              |
|                              |                        |                             |
|                              |                        |                             |
|                              |                        |                             |

# Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса

Составила: Невзорова Е.А. учитель начальных классов первой квалификационной категории

с. Грязное

2023г.

#### 1.Пояснительная записка.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» проводится по учебнику А.В.Кураева . Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества.

Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция », «мировоззрение», «духовность», «нравственность».

**Цель комплексного учебного курса** «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

#### Основные задачи:

- знакомство с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Учебный курс формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации на общую педагогическую цель воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- системы связей, между другими учебными предметами.
- знакомство с основами религиозной морали;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

### 2.СОДЕРЖАНИЯ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

| Урок №1. <u>Россия – наша Родина</u>        | Урок №18. Как христианство пришло на      |
|---|---|
| Урок №2. <u>Культура и религия</u>          | <u>Русь</u>                               |
| Урок №3. Бог и человек в православии        | Урок №19. <u>Подвиг</u>                   |
| Урок №4. Православная молитва               | Урок №20. <u>Заповеди блаженства</u>      |
| Урок №5. <u>Библия и Евангелие</u>          | Урок №21. <u>Зачем творить добро?</u>     |
| Урок №6. Проповедь Христа                   | Урок №22. <u>Чудо в жизни христианина</u> |
| Урок №7. <u>Христос и Его Крест</u>         | Урок №23. Православие о Божием суде       |
| Урок №8. <u>Пасха</u>                       | Урок №24. <u>Таинство Причастия</u>       |
| Урок №9. Православное учение о              | Урок №25. <u>Монастырь</u>                |
| <u>человеке</u>                             | Урок №26. <u>Отношение христианина к</u>  |
| Урок №10. Совесть и раскаяние               | природе                                   |
| Урок №11. <u>Заповеди</u>                   | Урок №27. <u>Христианская семья</u>       |
| Урок №12. <u>Милосердие и сострадание</u>   | Урок №28. Защита Отечества                |
| Урок №13. Золотое правило этики             | Урок №29. <u>Христианин в труде</u>       |
| Урок №14. <u>Храм</u>                       | Урок №30. <u>Любовь и уважение к</u>      |
| Урок №15. <u>Икона</u>                      | <u>Отечеству</u>                          |
| Урок №16. <u>Творческие работы учащихся</u> | Урок №31-34. <u>Итоговый урок</u>         |
| Урок №17. <u>Подведение итогов</u>          |   |

# 3.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Дата<br>(месяц, четверть) | Часы |
|---------------------------|------|
| 1 четверть                | 7    |
| 2 четверть                | 9    |
| 3 четверть                | 10   |
| 4 четверть                | 8    |

Итого: 34 часа.

#### 4.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Личностные результаты:

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- -наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### Метапредметные результаты:

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-комууникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

#### Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
- знакомство с основами религиозной морали;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

# 5.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Количество часов за год: <u>34 недели</u>, в неделю 1 час всего 34 часа.

| № урока           |   | Кол-во | Д    | Дата |  |
|-------------------|---|--------|------|------|--|
|                   | Тема уроков                                 | часов  | План | Факт |  |
| 1.                | Россия – наша Родина.                       | 1      |      |      |  |
| 2.                | Культура и религия.                         | 1      |      |      |  |
| 3.                | Человек и Бог в православии.                | 1      |      |      |  |
| 4.                | Православная молитва.                       | 1      |      |      |  |
| 5.                | Библия и Евангелия.                         | 1      |      |      |  |
| 6.                | Проповедь Христа.                           | 1      |      |      |  |
| 7.                | Христос и Его Крест.                        | 1      |      |      |  |
| 8.                | Пасха.                                      | 1      |      |      |  |
| 9.                | Православное учение о человеке.             | 1      |      |      |  |
| 10.               | Совесть и раскаяние.                        | 1      |      |      |  |
| 11.               | Заповеди.                                   | 1      |      |      |  |
| 12.               | Милосердие и сострадание.                   | 1      |      |      |  |
| 13.               | Золотое правило этики.                      | 1      |      |      |  |
| 14.               | Храм.                                       | 1      |      |      |  |
| 15.               | Икона.                                      | 1      |      |      |  |
| 16.               | Творческие работы учащихся.                 | 1      |      |      |  |
| 10.               | Подведение итогов.                          |        |      |      |  |
| 17                | Православие в России.                       | 1      |      |      |  |
| 18                | Подвиг                                      | 1      |      |      |  |
| 19                | Заповеди блаженств                          | 1      |      |      |  |
| 20                | Зачем творить добро?                        | 1      |      |      |  |
| 21                | Чудо в жизни христианина.                   | 1      |      |      |  |
| 22                | Христианские представления о<br>Божием суде | 1      |      |      |  |
| 23                | Православна Литургия.                       | 1      |      |      |  |
| 24                | Монастырь.                                  | 1      |      |      |  |
| 25                | Христианское отношение к природе            | 1      |      |      |  |
| 26                | Христианская семья                          | 1      |      |      |  |
| 27                | Защита Отечества                            | 1      |      |      |  |
| 28                | Христианин в труде                          | 1      |      |      |  |
| 29                | Любовь и уважение к Отечеству               | 1      |      |      |  |
| 30-32             | Подготовка творческих проектов              | 3      |      |      |  |
| 33-34             | Презентация творческих проектов на          | 2      |      |      |  |
| 33-3 <del>4</del> | тему «Диалог культур во имя                 |        |      |      |  |
|                   | гражданского мира и согласия»               |        |      |      |  |