

Анализ воспитательной работы школы за 2023 – 2024 учебный год.

Воспитательная процесс был направлен на формирование нравственного уклада школьно й жизни, обеспечивающий создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающий воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся, основанный на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемый в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

за 2023 - 2024 учебный год

В соответствии с планом воспитательной работы МКОУ «Грязновская средняя общеобразовательная школа» проведён анализ воспитательной деятельности педагогического коллектива школы за 2023 – 2024 учебный год по выявлению положительных и отрицательных сторон запланированной воспитательной работы.

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед школой задач за 2023-2024 учебный год;

- наметить план воспитательной работы на новый 2024-2025 учебный год.

Предмет анализа: воспитательная работа МКОУ «Грязновская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области.

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

1. Работа методического объединения классных руководителей;

2. Система воспитательной работы по направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- художественно-эстетическое;

- спортивно-оздоровительное;

- экологическое воспитание.

3. Работа с родителями.

4. Профилактическая работа.

Цель воспитательной работы: создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

- Сформировать у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно- нравственных ценностей гражданина России;

- Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися, прививая навыки здорового образа жизни;

- Развивать коммуникативные навыки и сформировать методы бесконфликтного общения;

- Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, создать условие для развития общешкольного коллектива;

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;

- Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»,
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",
- Устав МКОУ «Грязновская средняя общеобразовательная школа»
- Локальные акты МКОУ «Грязновская средняя общеобразовательная школа»

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 - 2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 6 классных руководителей, заместитель директора по УВР, старшая вожатая.

Воспитательные мероприятия в течение года проводились в соответствии с тематикой месяца :

- Сентябрь – «Безопасность жизнедеятельности»,
- Октябрь – «Профессия - Учитель»,
- Ноябрь – «Жизнь дана на добрые дела»,
- Декабрь – «С Любовью к России»,
- Январь – «Мы граждане России»,
- Февраль - «В жизни всегда есть место подвигу»,
- Март – «Я здоровье берегу»,
- Апрель – «Убери свою планету»,
- Май – «Помним и гордимся».

Анализ работы МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию.

МО классных руководителей в 2023 -2024 учебном году проводило работу по внедрению инновационных технологий в деятельность классного руководителя, повышению психолого-педагогической компетентности классных руководителей, формированию теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя.

В школе 6 классов (классные руководители 4 - 10 классов). Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.

Методическое объединение классных руководителей в 2023 -2024 учебном году состояло из 6 классных руководителей и работало над темой: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности в условиях реализации ФГОС».

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения перехода на ФГОС второго поколения.

За 2023 -2024 учебный год проведено 5 заседаний МО, по необходимости проводилась дополнительная работа и заседание творческих групп, на которых рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2023 -2024 учебный год;
- аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС;
- нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2023 -2024 учебном году;
- современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции;
- использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни;
- опыт работы по формированию активной гражданской позиции;
- содержание и формы работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;
- секреты успешности классного руководителя;
- трудности работы классного руководителя;
- роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС;
- результаты диагностических исследований в классных коллективах;

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- круглый стол;
- педсовет;
- заседания МО;
- открытые классные часы и мероприятия;
- консультации;
- взаимопосещение классных часов и мероприятий;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта;
- творческие отчеты классных руководителей. Работа над темами самообразования.
- инновационная деятельность классных руководителей.
- включение информационных технологий в воспитательный процесс.

На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы, на основе которых и были разработаны воспитательные программы классных коллективов.

При планировании воспитательной работы за основу были взяты приоритетные направления воспитательной деятельности школы, каждое из которых раскрывало особенности развития личности гражданина России, основывалось на определенной системе базовых национальных ценностей в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития российского школьника, модели выпускника в соответствии с ФГОС:

1. Модуль «Я - Патриот». Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. Модуль «Я - Семьянин». Воспитание семейных ценностей;

3. Модуль «Я - Спортсмен». Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
4. Модуль «Я - Эколог». Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
5. Модуль «Я - Талант». Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
6. Модуль «Я — Профессионал». Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
7. Модуль «Я - Активист». Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Учащиеся всех классов регулярно участвуют в общешкольных мероприятиях:

- 1 сентября «День Знаний»;
- Концерт ко дню Учителя «Учителями славится Россия!»;
- Конкурс «Юный защитник Отечества»;
- Конкурс рисунков «Рождество и Новый год»;
- Концерт «Новогодний переполох»;
- Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта;
- Концерт ко Дню Победы « Девятый день светлого мая»;
- Участие в Акции «Бессмертный полк»;
- Участие в Акции «Чистый двор, чистая школа»;
- Участие в Акции «Сад Памяти»;
- Участие в Акции «Мы перед памятью в долгу»;
- Праздник «Последний звонок»;
- Праздник «Прощай, начальная школа!»

В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной, основной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое

значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители Невзорова Е.А., Широкова Г.Н., Панина И.П. проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы. Ими были проведены мероприятия с родителями «Мамин праздник», «Прощай начальная школа!», родительские собрания на темы «Родители – пример для детей», «Безопасность вашего ребенка в ваших руках» и другие.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями на темы «Как вести себя в обществе», «Я и мои друзья», «Я – дома, я – в обществе» и другие.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. Классные руководители Орлова Е.Е., Сысоева Е.Г., Кудалева Л.В., Чурилова Н.Г. привлекли детей к участию в Акциях по уборке одиночных могил ветеранов Великой Отечественной войны, по уборке территории кладбища в селе Грязное.

Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию: осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Классные руководители Невзорова Е.А., Панина И.П., Широкова Г.Н., Орлова Е.Е., Сысоева Е.Г., Кудалева Л.В., Чурилова Н.Г. провели большое количество классных часов, бесед на темы: «Я – гражданин России», «Я имею право, я обязан», «Я и общество», «Кем я хочу стать» и другие.

Классные руководители нашей школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия индивидуального самовыражения каждого ребенка. В классах проводились различные диагностики: анонимное анкетирование старшеклассников на выявление употребления наркотиков, определения психологического климата в классе, определения нравственного воспитания, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей о взаимоотношениях с детьми в семье. Много было проведено занятий со старшеклассниками по подготовке к экзаменам и профориентации. Классный руководитель 9 класса Кудалева Л.В. провела беседы «Выбор профессии – это важно», «Кем я буду», «Востребованные современные профессии» и другие.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, определили степень сплоченности классного коллектива, уровень удовлетворенности школьной жизнью, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями на темы: «Дружная школьная семья», «Как научиться дружить», «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» и другие.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.

В школе предоставлены возможности каждому ученику, влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё

многообразии форм внеурочной деятельности в нашей школе. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

Задачами на 2024-2025 учебный год :

- включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- совершенствовать методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
- повышать педагогическое мастерство классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
- формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования современной системы воспитания в классе.
- стимулировать развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Система воспитательной работы в школе по направлениям:

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение года проведены следующие мероприятия, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

- 1 сентября «День Знаний»;
- Концерт ко дню Учителя «Учителями славится Россия!»;
- Конкурс «Юный защитник Отечества»;
- Конкурс рисунков «Рождество и Новый год»;
- Концерт «Новогодний переполох»;
- Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта;
- Концерт ко Дню Победы « Девятый день светлого мая»;
- Участие в Акции «Бессмертный полк»;
- Участие в Акции «Чистый двор, чистая школа»;
- Участие в Акции «Сад Памяти»;
- Участие в Акции «Мы перед памятью в долгу»;
- Праздник «Последний звонок»;
- Праздник «Прощай, начальная школа!»

Проводимые общешкольные мероприятия в форме КТД можно считать выполненными, в определенной степени все звенья были задействованы - примерно процент занятости составил 100 %.

Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание проводилось в соответствии с Программой патриотического воспитания обучающихся «Воспитание гражданина России», составленной на период с 2021 до 2025 года в соответствии с требованиями ФГОС. Воспитательная работа была направлена на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на

ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: «День пожилого человека», «День матери», акции по уборке одиночных могил, оформление Аллеи Памяти, уход на саженцами в Саду Памяти и другие.

Особое внимание классные руководители Невзорова Е.А., Панина И.П., Широкова Г.Н., Орлова Е.Е., Сысоева Е.Г., Кудаева Л.В., Чурилова Н.Г. уделили организации и проведению воспитательных мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне:

1. Классные часы: «Дорога жизни» 8,9 классы; «Блокадный Ленинград» (5-8 классы); «Это праздник со слезами на глазах» (1 – 4 классы), «Мы помним, мы гордимся» (5 - 9 классы) и другие.
2. Урок мужества « Дети и война» , 5-9 классы, учитель истории Широкова Г.Н...
3. Администрацией школы и классными руководителями были организованы Акции «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Спасибо за Победу», «Мы перед памятью в долгу», в ходе которых школьники и учителя провели большую работу по уборке одиночных могил, территории кладбища, по уходу за деревьями и кустарниками.

Классные руководители внесли изменения и дополнения в планы воспитательной работы в связи событиями, происходящими на Украине. Вся воспитательная работа направлена на то, чтобы учить детей осмысленно воспринимать информацию. В рамках просветительских мероприятий классные руководители организовали и провели следующую воспитательную работу : уроки «Герои нашего времени» (7-9 классы), «Военные врачи» (5-7 классы), общешкольные лекции «Фейковые новости», общешкольные уроки «Гибридные войны», онлайн – уроки «Русская весна», «Братство славянских народов», классные часы и беседы «Крымская весна» , «Мы вместе – мы едины», уроки «Добровольчество».

Повышению гражданской ответственности у учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя, направленные на формирование у молодых людей гражданской ответственности, повышение уровня информированности избирателей о выборах их правовой и электоральной культуре: «Я – будущий избиратель», 7-9 классы, учитель истории Широкова Г.Н., «Я – гражданин России» , 6 класс, классный руководитель Орлова Е.Е., «От меня зависит будущее России», 9 класс, Кудаева Л.В., классный руководитель.

Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В прошедшем году вопросам профориентации уделялось большое внимание. В течение года проводились классные часы («Моя будущая профессия», 8 класс, «Кем я хочу быть», 9 класс, «Современные профессии» , 9 класс) , тематические уроки, родительские собрания на темы: «Выбор моего ребенка», «Родители всегда рядом», «Как помочь ребенку в выборе профессии» и другие.

Большое внимание в прошедшем учебном году уделялось воспитанию у детей способности противодействовать терроризму. Классные часы и беседы на темы «Ответственность за жизнь и здоровье», «Терроризм – угроза обществу», «Твоя жизнь в твоих руках» провели классные руководители Сысоева Е.Г., Орлова

Е.Е., Панина И.П., Кудалева Л.В., которые способствовали воспитанию у детей бдительности, бережного отношения к жизни и здоровью.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно - нравственному и эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной направленности: поздравление с Днем Учителя, с Днём пожилого человека, с Днем матери, проведение тематических часов по духовному и нравственному воспитанию. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: День Знаний, мероприятие, посвященное Дню учителя, Новогодний калейдоскоп, праздник Последнего звонка, праздник «Прощание с начальной школой» конкурсы рисунков «Рождество», «Моя родина – Россия», «Война глазами детей» и другие.

Работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась классными руководителями Кудалевой Л.В., Сысоевой Е.Г., Широковой Г.Н., Невзоровой Е.А., Паниной И.П. на классных часах, внеклассных мероприятиях, на уроках; библиотекарем Чуриловой Н.Г., которая организовала и провела в школьной библиотеке «Неделю детской книги», задачей которой является расширять кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам, повышать библиотечно-библиографическую грамотность. Библиотекарь организовывала выставки и обзоры книг по различной тематике, в том числе и по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию «Пионеры – герои», «Курский край в произведениях поэтов и писателей», «Художники и поэты о родной земле» и другие.

Старшая вожатая Орлова Е.Е. организовала работу по вовлечению школьников в ряды волонтеров, в итоге, в школе действует волонтерский отряд «Новое поколение». Члены отряда принимают активное участие в Акциях, в общественной работе школы.

Для развития нравственных чувств, убеждений, этического сознания необходимо, продолжить сохранение традиций школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями.

Спортивно-оздоровительное направление.

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вопросы сбережения здоровья школьников рассматривались на МО классных руководителей, родительских собраниях, совещаниях, педагогических советах. Работа строилась в тесном контакте классных руководителей, учителя физкультуры, преподавателя ОБЖ.

В прошедшем учебном году физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе велась на основании плана проведения спортивных соревнований по Советскому району на 2023 – 2024 учебный год, плана-календаря спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе на учебный год.

В рамках пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта учителем физической культуры Кудалевым Н.М. был проведен День здоровья, в рамках которого прошли соревнования по футболу, соревнования по легкой атлетике. Лучшими оказались

учащиеся 8,9 классов.

В конце декабря прошел шахматный турнир. Ученики 7- 9 классов соревновались за звание "Самый лучший шахматист школы".

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей в районных, областных соревнованиях.

Классные руководители Кудеева Л.В., Орлова Е.Е., Сысоева Е.Г., Чурилова Н.Г., учителя начальных классов провели беседы, классные часы на темы « Быть здоровым – это здорово!», «Вредные привычки – путь к болезням», «Я выбираю здоровый образ жизни» и другие. Учителя Широкова Г.Н. , Панина И.П., Невзорова Е.А. подготовили презентацию «Как сохранить здоровье!», организовали просмотр видеофильмов о вредных привычках, о красоте природы, о спорте. Учитель физической культуры Кудеев Н.М. провел общешкольный кросс , посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, проведенные классными руководителями с учащимися и родительской общественностью, были направлены на привитие здорового образа жизни. Родительские собрания на темы : «Для чего ребенку свободное время», «Ребенок в семье», «Безопасность вашего ребенка» и многие другие были проведены классными руководителями Чуриловой Н.Г., Кудеевой Л.В., Орловой Е.Е., Широковой Г.Н.

В сентябре в школе традиционно проходил Месячник безопасности, направленный на создание безопасных условий пребывания учащихся в образовательном учреждении, а также с целью обучения участников образовательного процесса поведению во время экстремальных ситуаций. С учащимися были проведены инструктажи по ТБ, проведена учебная тренировка эвакуации.

Просветительско-оздоровительная работа школы позволяет школьникам выбрать ту форму организации оздоровительной деятельности, которая способствует раскрытию спортивных талантов и возможностей.

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы и ведется в соответствии с Программой «Моя планета». Целью данного направления является повышение уровня культуры личности, развитие чувства полезности обществу.

Мероприятия по реализации Программы проходят в рамках учебного процесса, внеклассные мероприятия, направленные на укрепление материально-технической базы школы, учебно-методической и законодательной базы, ведется научно-методическая работа, работа с родителями:

- ежегодно проходят экологические акции «Чистый школьный двор»; разбивка клумб, подрезка сухих веток елей, побелка деревьев;
- дети принимают участие в озеленении школьной территории : акции «Аллея Памяти», «Сад Памяти», в ходе которых школьники ухаживают за саженцами груш, яблонь, елей, рябин;
- выращивают овощи на пришкольном участке, которые используют для приготовления блюд в школьной столовой;
- реализуются проекты благоустройства и озеленения пришкольной территории: учащиеся под руководством классных руководителей высаживают однолетние и многолетние цветы, ухаживают за ними.

В 2023 – 2024 учебном году в школе проводились экологические конкурсы «Зеленая планета», операция «Покормите птиц зимой», «Неопалимая Купина», «Гренадеры , вперед!», Туризм в объективе» и другие. В районных этапах экологических конкурсов учащиеся школы заняли призовые места: «Конкурс юных исследователей окружающей среды» - 3 место, Анцупова Марина; конкурс «Зеленая планета» - 1 место , Бирюкова Олеся; 3 место, Козлов Антон; Операция «Покормите птиц зимой» - 2 место, Козлов Антон;

Ежегодно в школе проводится акция «Помоги птицам» - развешивание кормушек и кормление птиц зимой, изготовление скворечников весной.

Классные руководители Сысоева Е.Г., Чурилова Н.Г., Широкова Г.Н. провели классные часы и беседы на темы «Я люблю свою землю», «Цветы в моей жизни», «Мы в ответе за природу!» и другие.

Учитель биологии Панина И.П. организовала и провела внеклассные мероприятия «День птиц», «День Земли», «День защиты животных», «Всемирный день воды» , в ходе которых школьники продолжили знакомство с окружающей природой, правилами поведения , которые помогут не навредить природе.

Классные руководители Орлова Е.Е., Невзорова Е.А., Кудаева Л.В. провели родительский всеобуч с использованием дистанционных технологий «Как воспитать любовь к природе», «Домашняя экология». Учителя начальных классов Широкова Г.Н., Невзорова Е.А., Панина И.П. проводят работу по ведению календарей природы, народных примет, наблюдают за жизнью природы и записывают свои наблюдения.

С целью эффективности экологического воспитания и образования в школе среди учащихся проводится анкетирование , анализ результатов которых позволяют поставить новые воспитательные цели и задачи.

Проделанная за год работа позволяет воспитать школьников, обладающих экологической культурой, с высоким уровнем знаний естественно- научных аспектов, экологической ответственностью, с осознанием общественно-значимых проблем и готовностью к их решению.

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. Под выражением "художественно-эстетическое воспитание" подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве. Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка. Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл.

В рамках реализации художественно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и учащиеся школы принимали участие в школьных, районных и областных конкурсах, акциях: «Моя малая родина : природа , культура, этнос», «Свет Рождества»,

«Правила дорожного движения – наши верные друзья», в фестивале «Мир творчества» и других.

Эффективность работы школы в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность и готовит её к полноценной познавательной и общественно трудовой деятельности. Именно в рамках развития познавательной и общественно трудовой деятельности учащиеся вовлекались в акции, экскурсии проекты: «Моя малая родина», «Первые шаги в науку», «Как прекрасен этот мир!» и другие.

Стимулом к дальнейшему развитию детского творчества служат выставки рисунков, поделок, социально-значимые проекты, традиционные творческие конкурсы. Лучшие работы учащихся отмечаются дипломами, грамотами.

В школе создано такое разнообразие деятельности, которое позволяет каждому ученику заниматься своим любимым делом. Выполняя эстетико-просветительские функции, проводятся культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины, выставки детского творчества. Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал ученика.

Единство урочной и внеурочной работы способствует расширению и углублению знаний и умений обучающихся, развитию их познавательных интересов, формирует самостоятельность и творческую активность, придаёт всей учебно-воспитательной деятельности целенаправленный, комплексный характер.

Высокое качество подготовки детей в изобразительном и художественно-прикладном творчестве неоднократно отмечалось на уровне района: конкурс «Неопалимая купина» - 2 место, Думченков Юрий; конкурс – выставка «Богатство страны Светофория» - 2 место, Анцупова Марина, 2 место, Думченков Иван; конкурс «Зеленая планета» - 1 место, Бирюкова Олеся; 3 место, Козлов Антон; конкурс исследовательских работ «Отечество» - 3 место, Анцупова Марина; конкурс сочинений «Без срока давности» - 3 место, Анцупова Марина; конкурс «Мир, в котором я живу» - 3 место, Трубников Денис; конкурс «Туризм в объективе» - 2 место, Козлов Антон, 3 место, Думченков Иван; фестиваль «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» - 2 место, Федоренко Артем; конкурс «Свет Рождества» - 3 место, Козлов Антон.

Художественное начало есть в каждом ребёнке. И педагоги нашей школы видят в этом творческом начале – две стороны – социальную и нравственную – и стимулируют их развитие одновременно. Развивая творческое начало, педагоги открывают ребятам путь к познанию прекрасного, эмоционально обогащают детей, подводят к более глубокому пониманию мира.

Таким образом, работа по художественно – эстетическому воспитанию школьников способствует развитию многогранных творческих способностей ребёнка, в полной мере формирует потребность общения с искусством и является одним из ведущих звеньев образовательного процесса.

Работа с родителями.

В 2023 – 2024 учебном году в школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в

процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть и по необходимости). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы, педагогами- психологами. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Классные руководители в процессе общения с родителями дают рекомендации родителям по вопросам: «Проблемы адаптации к школе» (Невзорова Е.А., Кудалева Л.В., Сыроева Е.Г.), «Проблемы подросткового возраста» (Орлова Е.Е., Чурилова Н.Г.), «Об особенностях подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации» (Кудалева Л.В.), «Особенности выбора профессии» (Орлова Е.Е., Кудалева Л.В.). В течение года проводились групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей.

Классные руководители привлекали родителей к различным видам деятельности: организация проведения родительских собраний, участие в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и т.д..

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах в течение учебного года.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

1. Уровень посещаемости родительских собраний (в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость (семьи Шеметюк, Лещевых, Захаровых).
2. Необходимость активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.
4. Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 5 класса; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.

- Один раз в месяц проводилось заседание Совета профилактики (по плану), на которых рассматривались вопросы нарушения Правил поведения в школе (пропуски уроков без уважительных причин Бушуев М. (7 класс). В течение учебного года проводилась серьезная работа с обучающимися по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей, которая является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов («Курить – здоровью вредить», «Умей сказать «НЕТ» и другие), бесед «Территория мрака», «Что можно делать в свободное время», «Мои интересы и

увлечения» и другие, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков, психологические тренинги с детьми, склонными к неадекватному поведению.

Профилактическая работа школы проводилась совместно с семьями обучающихся, общественностью (органами исполнительной власти, Советом профилактики, комиссией КДН администрации Советского района, органами опеки и попечительства). На протяжении всего учебного года отслеживалась занятость учащихся, проживающих в семьях, в которых мало уделяется внимания детям со стороны родителей, проводились индивидуальные беседы с отдельными учащимися. Классные руководители привлекали детей, склонных к правонарушениям, к проведению общешкольных мероприятий, участию в конкурсах и фестивалях.

К концу 2023 – 2024 учебного года мы пришли с такими результатами: в нашей школе нет правонарушений, обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, нет детей, употребляющих наркотики и спиртные напитки.

Анализ воспитательной деятельности коллектива школы за год выявил следующие результаты (на начало учебного года):

количество обучающихся - 18

многодетные семьи – 4

дети, родители которых безработные – 3

количество малообеспеченных семей – 24

количество детей, оставшихся без попечения родителей – 0

дети опекаемые – 0

неполные семьи – 5

матери – одиночки – 1

неблагополучные семьи – 1

состоят на внутришкольном учете – 0

дети, родители которых лишены родительских прав – 0

количество девиантных детей – 1

дети группы « риска» - 1

состоят в ПДН, в КДН – 0

Таким образом, данные изучения уровня воспитанности обучающихся 4 – 10 классов за 2023 -2024 учебный год следующие :

Всего обучающихся -18

Приняли участие в диагностировании – 18 обучающихся.

Повышенный уровень - 6 обучающихся – 21 %;

Базовый уровень – 10 обучающихся - 45%

Минимальный уровень – 2 обучающихся - 30 %

Низкий уровень – 0

В целом работа по профилактике построена на удовлетворительном уровне. Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой. С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки.

Вывод : анализ воспитательной деятельности педагогического коллектива за 2021 – 2022 учебный год позволяет сказать, что отработанный комплекс мероприятий позволил успешно решать основные воспитательные задачи, так как каждый запланированный вид деятельности и его содержание психологически обоснованы : соответствуют общим воспитательным задачам, уровню развития каждого классного коллектива, возрастным особенностям обучающихся.

Исходя из вышесказанного, на 2024 – 2025 учебный год следует поставить воспитательную цель : создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на

основе индивидуального подхода , организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы. Воспитательные задачи следует поставить следующие : продолжение работы по патриотическому воспитанию, формированию у школьников любви к малой Родине, организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающие внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп; развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности. Оказывать содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей. Вовлечение обучающихся в кружки по интересам, спортивные секции с целью обеспечения самореализации личности; создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе; воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Приоритетными направлениями воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год установить следующие: формирование личности воспитанника школы, интеллект, нравственные ценности, коммуникативность, здоровье, саморегуляция поведения, поддержание, укрепление и формирование традиций школы, создание условий для творчества педагогов и обучающихся формирование системы работы с родителями, работа с кадрами.

Воспитательную работу в 2023 – 2024 учебном году следует считать удовлетворительной.

