

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Грязновская средняя общеобразовательная школа»  
Советского района Курской области**

Рассмотрено: на заседании педагогического совета протокол №1 от «31 » августа 2023г.	Согласовано: Серёгина О.А. _____ 30 августа 2023 г.	Утверждено: приказом по школе № 1-175 от 31 августа 2023г Директор школы : _____ В. П. Мазалова
--	--	---

**Адаптированная рабочая программа  
по предмету « История Отечества»  
для обучающегося с ОВЗ  
Серёгина Артёма  
8 класс  
на 2023 – 2024 учебный год**

Разработчик программы:  
Невзорова Елена Анатольевна  
Квалификация: учитель начальных классов  
первой квалификационной категории  
Педагогический стаж : 29 лет

с.Грязное  
2023г.

## **1. Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа составлена на основе примерной программы по истории Отечества 8 класс. Учебник: авторы И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, М.: «Просвещение», 2023г., для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Данная программа рассчитана на 35 часа в год (1 час в неделю).

### **Цели и задачи:**

**Цель программы:** сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

### **Задачи:**

#### ***образовательные:***

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

#### ***воспитательные;***

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

#### ***Коррекционно – развивающие:***

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.
- Учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

### **2. К личностным результатам освоения учебного предмета относятся:**

1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.
2. Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами
3. Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.

4. Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей
5. Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
6. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
7. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
8. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.
9. Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
10. Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.
11. Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.
12. Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
13. Проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Планируемые предметные результаты:**

**Обучающиеся должны знать:** кто освободил Русь от монголо-татарского ила посредством упорного двадцатилетнего труда; роль личностей Ивана IV, Василия III в истории России; значение вхождения в состав Российского государства народов Поволжья; представление о строительстве Московского кремля, являющегося образцом оборонительного сооружения; информацию о жизни и деятельности путешественника Афанасия Никитина в Индию; основные события в культурной жизни страны XVI века; исторических понятий, представление о крепостном угнетении; о ходе и причинах крестьянской войны; дать характеристику Степану Разину; причину раскола в Русской православной церкви, разницу между новой и старой верой; значение расширения территории Российского государства путем присоединения Сибири и Дальнего Востока; умение выражать личное отношение к историческим событиям; умение поддерживать беседу по оценке исторической личности; Детские и юношеские годы Петра I; какие великие преобразования в стране достигнуты трудом народа; дата строительства Санкт-Петербурга, ход основных сражений XVII века, дата, значение Северной войне, Полтавской битве в истории России; информация о замечательных великих людей XVII века; значение Российского университета в развитие науки и технике России; роль М.В. Ломоносова и И.И. Шувалова в основании Московского университета; реформы Екатерины II; знать понятие «золотой век» дворянства; биографию А.В. Суворова, его наставления солдатам; роль петровских реформ в изменения быта и нрава русских людей.

**Обучающиеся должны уметь:**

составить простой и развернутый рассказ; самостоятельно работать с учебником; проводить в качестве доказательств в качестве доказательств своих суждений из текста учебника; устанавливать причинно-следственных связей; уметь слушать учителя использовать полученный материал в работе; передавать свои впечатления от восприятия произведений искусств; использовать приемы сравнения, выделение главного в работе с текстом учебника.

<p><b>Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец школьного обучения:</b> <b>Минимальный уровень</b></p>	<p><b>Достаточный уровень</b></p>
--	-----------------------------------

<p>знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;</p> <p>знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;</p> <p>знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);</p> <p>понимание значения основных терминов-понятий;</p> <p>установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;</p> <p>описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;</p> <p>нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;</p> <p>объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя</p>	<p>знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;</p> <p>знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении с помощью учителя;</p> <p>знание мест совершения основных исторических событий;</p> <p>знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;</p> <p>знание основных терминов понятий и их определений;</p> <p>соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;</p> <p>сравнение, анализ, обобщение исторических фактов с помощью учителя;</p> <p>поиск информации в одном или нескольких источниках;</p> <p>установление и раскрытие причинно-следственных связей между</p>
--	--

### 3.Содержание учебного предмета

**«Российское государство в конце 17-начале 18 века»** Наше Отечество – Россия вXVII веке. Детство и юность Петра I. Семейные разводы и борьба за власть. Итоги правления Софьи. Воцарение Петра I. Строительство флота. Азовские походы. Великое посольство. Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра в Москву. Северная война (1700-1721). Основание Петербурга. Продолжение Северной войны. Завершение Северной войны. Заслуги Петра Великого в истории России. Изменения в управлении государством. Образование и культура при Петре I. Повторительно-обобщающий урок «Российское государство в конце XVII-начале XVIII века».

**Глава Российской империи после Петра I** Екатерина I и Петр II . Внук Петра Великого. Конец правления Петра II. Анна Иоанновна и Иван IV. Царствование Елизаветы Петровны. Окружение Елизаветы. Возвращение к порядкам Петра I. Воцарение Петра III. Россия в эпоху Екатерины Великой. Близкое окружение и помощники Екатерины II. Война России с Турцией. Присоединение Крыма. Русско-турецкая война. Как управляла Россией Екатерина II. Восстание Пугачева. Развитие образования при Екатерине II. Конец правленияЕкатерины Великой. Повторительно-обобщающий урок «Глава Российской империи после Петра I».

**Российская империя в первой половине XVIII века** Отношения России со странами Европы в конце XVIII-начале XIX века. Великий князь Павел Петрович. ПереходСуворова через Альпы. Правление Павла I. Император Александр I. Аракчеевщина. Вторжение армии Наполеона в Россию. Западная граница России: план Александра I, план

Наполеона. Отечественная война 1812 года. Наполеона в Москве. Александр I и Наполеон. Окончание войны. Поход русской армии в Европу в 1813-1814 г.. Император Николай I. Восстание декабристов. Отношение России с другими странами при Николае I. Повторительно-обобщающий урок «Российская империя в первой половине XIX века».

#### **Россия в конце XIX-начале XX века**

Царь – освободитель Александр II. Отмена крепостного права. Международные отношения России при Александре II. Русско-турецкая война 1877-1878. Революционные организации в России в конце XIX века. Царь Александр III миротворец. Российское государство в период правления Александра III. Отношения России с европейскими странами, конец правления Александра III. Последний российский император – Николай II. Россия в начале царствования Николая II. Обострение международных отношений. Война с Японией. Революционные выступления 1905-1907 годов. Россия перед Первой мировой войны. Участие России в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II. Повторительно-обобщающий урок

#### **4. Тематический план**

<b>№ раздела</b>	<b>Название темы (раздела)</b>	<b>Кол-во часов по рабочей программе</b>
<b>Тема 1</b>	<b>Российское государство в конце XVII – начале XVIII века</b>	<b>14</b>
<b>Тема 2.</b>	<b>Российская империя в первой половине XIX века.</b>	<b>12</b>
<b>Тема 4.</b>	<b>Россия в конце XIX – начале XX века.</b>	<b>9</b>
<b>Итого</b>		<b>35</b>

#### **5. Календарно-тематический план курса «История Отечества»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата планируемая</b>	<b>Дата фактическая</b>	<b>Домашнее задание</b>
	<b>Российское государство в конце XVII – начале XVIII века.</b>	<b>14 ч</b>			
1.	Российское общество в XVII веке.	1			
2.	Отношения России с другими странами.	1			
3.	Детство и юность Петра I.	1			
4	Воцарение Петра I (1689-1725)	1			
5	Северная война. Основание Петербурга	1			
6	Заслуги Петра Великого в истории России (1689-1725)	1			
7	Екатерина I и Пётр II	1			
8	Анна Иоановна и Иван VI.	1			

9	Царствование Елизаветы Петровны.	1			
10	Россия в эпоху Екатерины Великой.(1762 – 1796)	1			
11	Война России с Турцией (1768 – 1774).	1			
12	Как управляла Россией Екатерина II. Восстание Пугачева.	1			
13.	Развитие образования при Екатерине II.	1			
14	Конец правления Екатерины Великой.	1			
	<b>Российская империя в первой половине XIX века.</b>	<b>12 ч</b>			
15	Отношения России со странами Европы в конце XVIII (18) – начале XIX (19) века. Наполеон Бонапард(1769-1821)	1			
16	Император Павел Петрович (1754 – 1801)	1			
17	Переход Суворова через Альпы.	1			
18	Правление Павла I	1			
19	Император Александр I	1			
20	Вторжение армии Наполеона в Россию.	1			
21.	Отечественная война 1812 года. Бородинское	1			

	сражение.				
22	Наполеон в Москве.	1			
23	Поход русской армии в Европу в 1813 – 1814 годах.	1			
24.	Россия после войны с Наполеоном.	1			
25	Император Николай I	1			
26	Реформы Николая I.	1			
	<b>Россия в конце XIX – начале XX века.</b>	<b>9 ч</b>			
27	Царь-освободитель Александр II. Отмена крепостного права.	1			
28	Международные отношения России при Александре II	1			
29	Царь Александр III Миротворец.	1			

30	Отношения России с европейскими странами, конец правления Александра.	1			
31	Последний российский император – Николай II	1			
32.	Обострение международных отношений. Война с Японией.	1			
33	Революционные выступления 1905-1907 годов.	1			
34	Участие России в Первой мировой войне.	1			
35	Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II.	1			



