



Утверждена приказом по школе  
от 31.05.2021 года № 1-139  
Директор школы В.П. Мазалова

**ПРОГРАММА**  
**патриотического воспитания обучающихся**  
**«Воспитание гражданина России»**

**В МКОУ «Грязновская средняя общеобразовательная школа»  
Советский района Курская область  
на 2021 – 2025 учебный год.**

**Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС.**

## Пояснительная записка

В основе Программы « Воспитание гражданина России» в МКОУ «Грязновская средняя общеобразовательная школа», составленной в соответствии с ФГОС общего образования, находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа « Воспитание гражданина России» призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа «Воспитание гражданина России» разработана на основе государственной программы патриотического воспитания несовершеннолетних, программы патриотического воспитания школьников и направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания.

Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Считаем, что для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. Особую тревогу вызывает неправильное отношение подростков к здоровому образу жизни. Среди них всё более распространяется алкоголизм и возрастает наркозависимость. В этих условиях школа остаётся основным инструментом, способным остановить распространение данных «болезней».

Предметом исследования, а также целью данной программы является поиск наиболее оптимальных средств для формирования чувства патриотизма, любви к Родине у учащихся.

Данная программа охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа патриотического воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на три года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

### **Нормативно-правовая база Программы патриотического воспитания.**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Региональный проект Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Курская область) , 2021 год;

- Конституция РФ

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-Р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»
- Закон РФ от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»
- Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы

## Направления, цели и задачи Программы

В школе создана и действует программа «Воспитание гражданина России». Программа имеет 3 содержательных модуля:



Данные содержательные модули реализуются через основные направления работы со школьниками:

МОДУЛЬ	НАПРАВЛЕНИЕ	ЦЕЛИ
Духовно- нравственное становление личности	«Я – гражданин и патриот»	<input type="checkbox"/> формирование социальных и гражданских компетенций
Культурно-историческое воспитание	«Малая моя Родина»	<input type="checkbox"/> формирование патриотического отношения к своей школе, городу, краю, Родине <input type="checkbox"/> воспитание уважения к культуре и традициям «малой родины» и России в целом
Гражданско - патриотическое воспитание	«Я – патриот и гражданин»	<input type="checkbox"/> патриотическое и правовое воспитание обучающихся

Воспитание школьников в рамках данной программы достигается путем системной деятельности по взаимосвязанным направлениям.

**Духовно-нравственное направление («Я – гражданин и патриот»)** включает в себя:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;

- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры;
- ориентирование на духовно-нравственное воспитание путём ознакомления родителей с основами православной педагогики и психологии;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

### **Культурно-историческое направление («Малая моя Родина»)**

предполагает:

- воспитание у учащихся любви к своей «малой Родине», родному краю, её замечательным людям;
- вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

**Гражданско - патриотическое направление («Я – патриот и гражданин»)** делится на **военно-патриотическое воспитание и гражданско-правовое.**

**Военно-патриотическое** включает в себя:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

**Гражданско-правовое направление** ориентировано на:

- изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России;
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- развитие реально действующего школьного самоуправления.

## **1. Основополагающие принципы работы**

1. "Дойти до каждого" - это основной принцип работы. Каждый ребенок в течение учебных лет должен непременно стать участником мероприятия, будь то классный час, тематическое занятие в кружках, выставки, праздники, кинопоказы, беседы, экскурсии и д.т.

2. "Добровольное участие" - ребенок должен сам решить степень своего участия в программе, определить свое место в системе мероприятий, но главное, он должен захотеть быть приобщенным к познанию ценностей культуры и основ нравственности.

3. "Принцип горы" - заключается в восхождении на вершину духовного творчества детей (КТД, праздник). В ходе КТД тематические мероприятия подготавливаются ежедневными нравственно значимыми делами, регулярной работой класса и школы.

4. "Принцип открытых дверей" - каждый ребенок в любое время может прийти с волнующим его вопросом или за помощью к любому участнику, осуществляющему программу.

5. "Уважай личность ребенка" - предполагает атмосферу бережного отношения к личности ребенка, уважение его мнения и выбора.

#### **4. Методы реализации Программы**

- \* деятельностно-практический
- \* наглядный
- \* словесный

#### **5. Формы работы с детьми**

- Смотры, конкурсы, беседы, игры патриотического и духовно-нравственного содержания.
- Проведение совместных праздников.
- Организация совместного переживания событий взрослыми и детьми.
- Просмотр слайд - фильмов, диафильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения.
- Добровольческая помощь пожилым людям.
- Детская благотворительность.
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).
- Тематические мероприятия эстетической направленности.
- Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей.

#### **6. Формы работы с педагогами в процессе реализации Программы**

- Заседания педагогического и методического советов
- Консультации по вопросам православной педагогики
- Заседания методического объединения классных руководителей
- Работа по принципу «Уча - учись»

#### **7. Формы работы с родителями**

- Родительские собрания на духовно-нравственные темы
- Лекторий для родителей
- Дни открытых дверей
- Проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы)
- Анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье
- Ведение социального паспорта класса
- Проведение совместных с детьми праздников

#### **8. Оценка эффективности реализации Программы**

Программа способствует позитивной социализации выпускников школы. В результате осуществления программы школьники

- Повысят уровень нравственного поведения, знаний об отечественной истории и культуре.
- Сформируют патриотическое и гражданское сознание и самосознание.
- Научатся сострадать и проявлять милосердие.

#### **9. Мероприятия по реализации Программы**

*9.1 Формирование у классных руководителей и членов педколлектива программно – методического обеспечения основ духовно-нравственного и патриотического воспитания.*

**Цель:** Совершенствование процесса духовно-нравственного, патриотического воспитания школьника.

**Задачи:**

1. Повышение научно-методического уровня членов педагогического коллектива в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания.
2. На основе изучения личности ребенка создание оптимальных условий для духовно-нравственного развития и патриотического воспитания школьника.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
I	<b>Школа «Уча - учись»:</b> 1. Методика воспитательной работы:	
	2. Изучение нормативных актов по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания. 3. Общекультурные ценности и их место в духовно-нравственном и патриотическом воспитании. 4. Особенности работы классного руководителя с детьми по формированию у школьников адекватного отношения к православной культуре. 5. Методика определения уровня сформированности духовно-нравственной воспитанности и патриотического воспитания учащихся. 6. «Осторожно: секта!» (Духовно – психологическая безопасность личности) 7. О создании банка данных методик по диагностике воспитанности школьников.	Зам. директора по УВР  Директор школы  Священнослужитель  Старшая вожатая  Классные руководители
II	<b>Заседания педсоветов:</b> 1. Совместная работа школы, семьи и общественности по формированию у учащихся православной культуры. 2. О совместной работе классных руководителей и родителей по профилактике вредных привычек у школьников. 3. Промежуточные результаты работы над программой. 4. Роль ученического самоуправления в духовно-нравственном и патриотическом воспитании учащихся.	Директор школы  Зам. директора по УВР

III	<b>Заседания МО классных руководителей:</b> 1. Формы, методы проведения уроков нравственности, часов духовности, православных чтений. 2. Методика педагогической диагностики. 3. Новое социальное содержание и современные технологии духовно-нравственного воспитания: 4. Изучение и обобщение опыта работы членов педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.	Руководители МО классных руководителей  Зам. директора по УВР  Классные руководители
IV	<b>Исследования:</b> 1. Диагностика профессиональных умений членов педколлектива по формированию духовности у школьников. 2. Изучение системы работы учителя и классного руководителя по формированию духовно-нравственных качеств и патриотизма у обучающихся. 3. Уровень сформированности духовных качеств личности. 4. Социологические исследования по уровню духовности и нравственности семьи.	Зам. директора по УВР  Классные руководители
V	<b>Совещания:</b> Планирование и совместная работа классного руководителя, старшей вожатой, родителей по реализации программы духовно-нравственного воспитания.	Зам. директора по УВР
VI	<b>Психолого-педагогические консилиумы:</b> 1. Выработка коллективных решений о содержании и способах профессионально-педагогического влияния на духовное становление школьников. 2. Особенности работы по формированию духовной культуры у детей с девиантным поведением детей.	Зам. директора по УВР Классные руководители
VII	<b>Создание библиотеки и видеотеки на патриотическую, духовную, православную тематику.</b>	Зав. библиотекой Классные руководители

## 9.2 Работа с родителями

### Цель:

- Возрождение традиции семейного воспитания.

### Задачи:

1. Ориентировать семью на духовно-нравственное и патриотического воспитание детей путем ознакомления родителей с основами православной педагогики и психологии, воспитания культуре казачьих традиций.
2. Формировать представление родителей о формах традиционного семейного уклада.



№ п/п	Наименование мероприятия
1.	День открытых дверей.
2.	Родительские собрания: по духовно-нравственному воспитанию; по патриотическому воспитанию; по здоровому образу жизни и др..
3	Организация психолого – педагогической Школы родителей. Анкетирование и тестирование родителей с целью коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье.
4.	Проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы): «Папа, мама и я – спортивная семья»; «Замечательный отец»; «Загляните в мамины глаза»; «Да святится имя твое, Бабушка», «Бабушка рядышком с дедушкой» «Под Рождественской звездой» и др.
5.	Проведение семейных праздников светского и церковного календаря с участием родителей и детей: «Святочные посиделки»; «Масленица»; «День Матери»; «Новый год» «Рождество Христово» и др.
6.	Организация совместного досуга родителей и детей: семейные спортивные и интеллектуальные конкурсы и соревнования в каникулярный период; проведение классных праздников, вечеров отдыха; организация походов в природу и др.

### 9.3 Работа с учащимися

#### Цель:

- Сохранение духовно- нравственного здоровья детей.

#### Задачи:

1. Организация жизнедеятельности членов ДОО «РОСТ»
2. Приобщение школьников к истории малой Родины и страны, нравственным и духовным ценностям православной культуры .

	<b>Формы работы</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.</b>	<b>Духовно – образовательные</b> (занятия, беседы) Занятия «Основы православной культуры» (1-4 классы); Классные часы по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания;  Социально - психологические тренинги общения для старшекласников.	Классные руководители  Старшая вожатая
<b>2</b>	<b>Воспитательно–оздоровительные</b> (праздники, игры, экскурсии, походы) Участие в районных мероприятиях  Организация Дней здоровья. Проведение школьных спортивных соревнований. Проведение народных праздников по годовому циклу православного календаря. Организация экскурсий в церковь, на природу .	Учитель физической культуры  Классные руководители  Родительский комитет
<b>3.</b>	<b>Культурно – познавательные</b> (встречи, концерты, постановки, театрализация, просмотр фильмов) Встречи со священником. Организация концерта ко Дню 8 Марта; 23 Февраля; 9 Мая. Уроки нравственности с просмотром фильмов и видеофильмов по данной тематике. Организация и проведение предметно-тематических недель. Театрализованные постановки нравственной, военной и патриотической тематики. Организация встреч с интересными людьми .	Классные руководители  Старшая вожатая
<b>4</b>	<b>Нравственно-трудовые</b> (трудовые десанты, труд по интересам, изготовление подарков к праздникам, волонтерское движение) Акция «Шаг навстречу» ко Дню пожилых людей. Оказание помощи пожилым людям, ветеранам ВОВ, шефство над младшими. Акция «Память». Акция «Рождественские колокола». Выставка рисунков и творческих работ учащихся по годовому циклу праздников.	Классные руководители  Старшая вожатая

### 9.4 Совместная работа школы и общественности

#### Цель:

- Объединение усилий школы и общественности по формированию нравственно здоровой личности учащихся.

**Задача:**

Формирование общечеловеческих норм, культивирование интеллигентности как высшей меры воспитанности.

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1	Совместная организация и проведение мероприятий, посвященных: Дню учителя Дню пожилых людей  Дню Защитника Отечества «Мы – молодые!» Дню Победы «Вахта Памяти» и др.	Классные руководители Старшая вожатая
2	Совместная организация и проведение итоговых мероприятий к районным акциям. Святочные посиделки Масленица Организация Недели детской книги и др.	Классные руководители Старшая вожатая
3	Выставки детского творчества Фестивали детского творчества Конкурсы рисунков Встречи со священнослужителем и др.	Классные руководители Старшая вожатая

**Оценка эффективности реализации Программы патриотического воспитания.****Прогнозируемый результат**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе системы объективных критериев, которые определяют духовно-нравственные и количественные параметры.

*Духовно-нравственные параметры:*

- сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество и историю родного края;
- формирование позиций гражданина-патриота России;
- стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни;
- готовности к защите Отечества;
- гуманистическое отношение к окружающему миру.

*Количественные параметры*

- волонтерское движение (численность учащихся);
- историко-патриотические стенды и выставки;
- выступления и беседы на патриотическую тему;
- участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;
- шефство за памятниками и захоронениями участников войны;
- проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике;
- организация военно-спортивных игр и туристско-краеведческих слетов;
  
- оформление школьных газет, информационных бюллетеней патриотической направленности.

Результативность реализации Программы измеряется стремлением школьников к выполнению гражданско-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.

**Список методической литературы, рекомендуемый для работы**  
**по патриотическому воспитанию школьников.**

1. Алешина, Н. В. Знакомство школьников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий / Н.В. Алешина. - М.: Перспектива, 2011. - 310 с.
2. Бондаренко, Владимир Пламенные реакционеры. Три лика русского патриотизма: моногр. / Владимир Бондаренко. - М.: Алгоритм, **2015**. - 752 с.
3. Вендрова, Т.Е. Воспитание музыкой / Т.Е. Вендрова, И.В. Пигарева. - М.: Просвещение, **2011**. - 205 с.
4. Гуськов, Ю.В. Военно-патриотическое воспитание как фактор оптимизации отношений государства и гражданского общества / Ю.В. Гуськов. - М.: МПСИ, **2010**. - 311 с.
5. Документы советского патриотизма (в дни боев у озера Хасан). - М.: Государственное военное издательство Наркомата обороны Союза ССР, **2014**. - **457** с.
6. Жириновский, В. Владимир Жириновский. Избранное в 3 томах. Том 2. ЛДПР - партия свободы, справедливости и патриотизма / В. Жириновский. - М.: Либерально-демократическая партия России (ЛДПР), **2014**. - 295 с.
7. Занятия по патриотическому воспитанию в школе. - М.: Сфера, 2010. - 160 с.
8. Зацепина, М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание школьников. Для работы с детьми 6-12 лет / М.Б. Зацепина. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 112 с.
9. Зацепина, Мария Дни воинской славы. Патриотическое воспитание школьников / Мария Зацепина. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. - **227** с.
10. Зюганов, Г. А. Россия - родина моя. Идеология государственного патриотизма / Г.А. Зюганов. - М.: Информпечать, **2015**. - 336 с.
11. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании. - М.: Центр педагогического образования, **2016**. - 112 с.
12. Лутовинов, В. И. В патриотизме молодежи - будущее России / В.И. Лутовинов. - М.: Фонд Андрея Первозванного, **2013**. - 208 с.



**Школьная акция  
"ПАМЯТЬ"**





Школьная акция  
"Сад Памяти"



**Классный час  
«Выпускники школы – участники Великой Отечественной войны»**