

Согласован на заседании Совета школы Протокол № 2 <u>От «26» 03 . 2024г.</u>	Принят заседании педагогического совета Протокол № 5 <u>От " 27" 03. 2024г.</u>	Утвержден приказом по школе <u>от" 27" 03. 2024 г. № 1-74</u> Директор школы _____ В.П.Мазалова
---	--	---

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ГРЯЗНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗА 2023 ГОД**

с. Грязное

2024 г.

## **Оглавление**

### **Краткая информационная справка об ОО**

#### **Раздел 1. Аналитическая часть**

1.1. Оценка системы управления ОО

1.2. Оценка материально-технической базы ОО

1.3. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ОО

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения ОО

1.5. Оценка организации процесса обучения и воспитания в ОО.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

#### **Раздел 2. Показатели деятельности МКОУ «Грязновская средняя общеобразовательная школа»**

#### **Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности МКОУ «Грязновская средняя общеобразовательная школа»**

## **Краткая информационная справка об ОО**

### **1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Грязновская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области.

1.2. Сокращенное наименование образовательной организации: МКОУ «Грязновская средняя общеобразовательная школа».

1.3. Организационно-правовая форма: казенное учреждение, тип учреждения: общеобразовательная организация.

1.4. Адрес:

-юридический: 306628, Курская область, Советский район, с.Грязное

-фактический: 306628, Курская область, Советский район, с.Грязное

1.5. Телефон: 8(47158)3-44-11

1.6. Электронная почта: sovetskii663@mail.ru

1.7. Официальный сайт: <https://sh-gryaznovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.8. ФИО директора: Мазалова Вера Петровна

1.9. Учредитель и собственник: муниципальный район «Советский район» Курской области. От имени муниципального района «Советский район» Курской области функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Советского района Курской области. От лица Учредителя отдельные функции и полномочия осуществляет Управление образования Администрации Советского района Курской области.

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 46Л01 №0000330, регистрационный номер 2171 от 28.03.16 г., выдана Комитетом образования и науки Курской области, срок действия – бессрочно.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46А01 №0000269, регистрационный номер 1606, от 10.06.2016, выдано Комитетом образования и науки Курской области, срок действия: бессрочно

1.12. Право владения, использования материально-технической базы:

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за муниципальным казенным общеобразовательным учреждением "Грязновская средняя общеобразовательная школа" Советского района Курской области. Свидетельство о государственной регистрации права серия № 46АИ №080707 от 24.01.2012 г. , серия № 46АИ №080708 от 24.01.2012 г., серия № 46АИ №080709 от 24.01.2012 г.

1.13. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности образовательной организации:

- Устав введен в действие 14.04.2015г., утвержден постановлением Администрации Советского района Курской области от 14.04.2015г. №338;
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 46 №001690974 от 27.03.2000 г.; Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Курской области, ОГРН – 1024600839284;
- Коллективный договор (регистрационный №266 от 06.2023 г. с изменениями от 16.03.2023 г. №547);
  - локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
  - основная образовательная программа начального общего образования;
  - основная образовательная программа основного общего образования;
  - основная образовательная программа среднего общего образования;

## **2. Общая характеристика образовательной организации - МКОУ "Грязновская средняя общеобразовательная школа"**



Грязновская школа первоначально существовала как церковно- приходское училище (дата основания неизвестна). Позже оно было преобразовано в земское начальное народное училище, открытое в 1865 году, которое существовало до 28 сентября 1876 года.

Грязновское двухклассное образцовое училище Министерства народного просвещения было основано в 1876 году в селе Грязное Курской губернии Тимского уезда Рогозецкой волости, что находилось в 40 верстах от уездного центра, 20 сажнях от приходской церкви, в 4 верстах от ближайшего народного училища. Подчинялось училище Министерству народного просвещения. Таких училищ на 1875 год в губернии было 10, а перед революцией 18. Принимались в него окончившие начальные народные училища.

Училищу принадлежала земля площадью в 1 десятину (уступлена обществами села Грязного по приговору). Из этой земли при самом училище находилось  $\frac{3}{4}$  десятины,  $\frac{1}{4}$  десятины отводилась для гуляний и игр учащихся. На остальной земле разводился сад.

Здание принадлежало Рогозецкому помещному обществу, построено специально для училища. Строительство обошлось в 2000 рублей. Имелось всего две классные комнаты, которые были тесными, темными и холодными, так как стены изнутри не штукатурились, а были побелены по кирпичам. На содержание училища в 1894 году, например, затрачено 1329р. 50 копеек. Средства предоставлялись от Государственного казначейства, земства, из волостных сумм. Плата за обучение взималась с учеников (3 рубля в год). 11 октября 1897 года в училище открыта бесплатная народная библиотека, книги населению выдавали учителя.

На 17 января 1895 года в училище обучалось 94 ученика, из них 72 мальчика и 22 девочки. Крестьянских детей-84, детей дворян-3, духовенства-2, городских сословий-5. Все являлись православными. Первыми учителями данного училища были: законоучитель - священник (47 лет), учитель Ваейков (33 года), учитель Какурин (30 лет). Семьи учителей были небольшие, по 3 человека, только у священника- 6 человек. Учителя (кроме священника) пользовались бесплатными квартирами, получали зарплату в 330 рублей (священник-150 рублей). До революции это была единственная школа на территории района с тремя учителями.

Приём обучающихся производился в с 1 по 16 августа. Учебный год начинался 17 августа и заканчивался 9 июня. В учебном году было в среднем по 205-208 дней. Бумагу для письма ученики получали бесплатно, а учебники и всё остальное покупали сами. Среди предметов большое внимание уделяли русскому языку и грамматике. Количество приёма детей в школу было ограничено. Так в 1894 году заведующим училища было отказано в приёме 25 мальчикам и 2 девочкам из-за тесного здания. Данная школа сгорела приблизительно в 1902 году.

В образцовом министерском двухклассном училище положено было преподавать какое-либо мастерство. В Грязновском этого не было. Инспектор народных училищ Курской губернии Донковский в 80-е годы дважды обращался в Тимскую уездную земскую управу с просьбой ассигновать 100 рублей на организацию класса по обучению столярному делу. Оба раза было отказано из-за недостатка средств.

В 1905 году было построено новое просторное, крытое железом кирпичное здание с двумя квартирами для учителей. Оно сохранилось до сих пор.

В 1906 году была открыта Земская школа. В числе первых учителей в ней были Подольский Иван Иванович и Пургачёва Валентина Владимировна, в 1909-1910 учебном году - Иосиф Иванович Какурин и Баркова Клавдия Афанасьевна в 1913-1914 году. После революции училище преобразовано в школу второй ступени. Её земельный участок увеличился до 10 га. Преподавание тесно увязывалось с

сельскохозяйственным трудом, машинной обработкой земли, передовой агротехникой, многопольными севооборотами. Велись метеорологические наблюдения. С 1-го сентября 1937 года школа первой в районе преобразована в среднюю. В войну здание уцелело, и в (1943) 1944 году под руководством местного скульптора В.Т. Сидорова школа возобновила работу, за парты сели 482 ребёнка. В 1954 году учительницей в школе была Болотова Евдокия Григорьевна, награждена орденом «Знак почёта». В 1956 построен ещё один корпус. В 1968 году при школе выстроен интернат на 30 мест, через год расширен до 60 мест.

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка системы управления ОО**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления в школе являются: Общее собрание работников, Совет школы, Педагогический совет. Непосредственное руководство текущей деятельностью школы осуществляет директор, который назначается на должность Учредителем. Общее собрание работников (далее – Общее собрание) является коллегиальным органом управления школы. Членами Общего собрания являются все работники школы. Из состава работников школы выбирается председатель Общего собрания на время проведения собрания. Общее собрание работников действует бессрочно, проводится не реже одного раза в год или по мере необходимости и считается правомочным, если на нем присутствует более половины работников школы. Решение общего собрания работников считается принятым, если за его принятие проголосовало более половины присутствующих на собрании.

Органом коллегиального управления в школе является выборный представительный орган – Совет школы. Члены Совета осуществляют свою работу в Совете на общественных началах, без оплаты выполнения своих полномочий. Управляющий совет состоит из следующих участников (членов): родителей (законных представителей) учащихся, учащихся, работников школы (в том числе директора школы). Действует Управляющий совет на основании Положения об Управляющем совете. Педагогический совет школы является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники и руководящие работники школы.

В рамках модели управления деятельности школы действует методический совет школы. Работа методсовета осуществляется на основе плана на учебный год и направлена на координацию деятельности всех структурных подразделений методической службы школы. В состав совета входят руководители МО, директор и заместители директора школы.

В школе функционирует 1 методическое объединение (МО классных руководителей).

9 сентября 2002 года создано детское общественное объединение «Рост», в которую входят учащиеся от 8 до 18 лет.

Работа по самоуправлению ведется через актив детского объединения (8 – 11 классы), где обсуждаются проблемы учебы, санитарного состояния классов и школы, организации и проведения КТД, досуга учащихся. Представители детского объединения также участвуют в заседаниях Совета профилактики.

Таким образом, в управлении школой принимают участие представители всех участников образовательных отношений.

13 сентября 2023 года в школе было создано Первичное отделение РДДМ «Движение Первых». Куратор Первичного отделения «Движение Первых» – Орлова Е.Е.. старшая вожатая. Председатель ПО «Движение Первых» - Анцупова Марина, 10 класс.

В целях реализации ФЗ – 120 « О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" в школе создан Штаб по воспитательной работе . Руководитель ШВР – Мазалова В.П., директор школы.

С 1 сентября 2023 года МКОУ « Грязновская средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования . Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2021 (протокол № 1), приказ №1-175 от 01.09.2023г основные образовательные программы –  
1). Начального общего образования ***ФГОС от 06.10.2009г. №373, с изменениями в соответствии с ФОП НОО- 2023г. , в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №372);***

2). Основного общего образования ***ФГОС от 17.12.2010г. №1897, с изменениями в соответствии с ФОП ООО- 2023г., в соответствии с ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №37);***

3). Среднего общего образования ***ФГОС от 17.05.2012г. №413, с изменениями в соответствии с ФОП СОО- 2023г.) , в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №371*** и, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

## **1.2. Оценка материально-технической базы ОО**

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Грязновская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области образовательный процесс организован в трех зданиях общей площадью 1147 кв. м. Балансовая стоимость здания – 950813 руб. Здания школы одноэтажные, закреплено на правах оперативного управления (свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления на здание школы выданы 19.12.2011 года Администрацией Советского района Курской области на основании Постановления Главы Советского района от 18.01.2012 года №27 Земельный участок –31500.00 кв.м (свидетельство о государственной регистрации права постоянного бессрочного пользования на земельный участок выдано 04.10.2018 г. Администрацией Советского района Курской области, запись регистрации -№ 46:21:020201:1).

При школе имеется газовая котельная, холодное и горячее водоснабжение, канализация, спортивная комната (45 кв.м.) оборудованный для проведения занятий по легкой атлетике и спортивным играм, столовая (49 кв.м.) на 30 посадочных мест, библиотека, которая имеет в своем фонде 2745 учебников, книг и брошюр, кабинеты по всем предметам учебного плана .

В составе используемых помещений образовательное учреждение имеет: 4 кабинета начальной школы, 2 - русского языка и литературы, 1- математики, 1 -биологии, 1 - химии, 1 - географии, 1 - истории и обществознания, 1 - иностранного языка, 1 - физики, 1- кабинет информатики, в котором находятся 10 компьютеров, 1- с доступом в сеть Интернет, 1 - актовый зал .

К услугам обучающихся, помимо перечисленного выше, предоставляются игровая и спортивная площадки.

Школа оснащена следующим оборудованием:

№	Наименование	Количество
1	Видеоаппаратура	1
2	Ноутбуки	8
3	Персональные компьютеры с монитором	11
4	Принтеры	5
5	Мультимедийные проекторы	5
6	Сканеры	2
7	Многофункциональные цифровые устройства	3
8	Копиры	1
9	Интерактивные доски	1
10	Музыкальный центр	1
11	Телевизоры	2

### 1.3. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ОО

На каждом уровне образовательной системы школы (начальное общее, основное общее и среднее общее образование) накоплены научно-методические и дидактические материалы, которые являются составными частями банка школьной информации, необходимой для обмена внутри школы.

Перечень учебников, используемых в образовательном процессе муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Грязновская средняя общеобразовательная школа», соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022-2023 учебный год.

Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	3216	18915

Официальные издания	0	0
Подписные издания	2	90
Справочная литература	415	2075
Художественная литература	1758	10548
Новые поступления за 5 лет	130	582

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (кол-во единиц)
Количество экземпляров	Количество наименований	Количество экземпляров на одного обучающегося	Количество экземпляров	Количество наименований	
2745	130	1	375	25	87

Школа полностью обеспечена федеральным комплектом учебников для 1-9 классов. Все учащиеся на 100% обеспечены учебниками за счёт библиотечного фонда.

Фонд библиотеки – в основном, это классическая литература, изданная до 2002 года. Литература по ФГОС в библиотеке имеется, но в малом количестве. Методическая литература для педагогического персонала устарела по содержанию. За 2022 год фонд библиотеки пополнился только закупленными учебниками. Из периодических изданий выписывается газета «Нива». Для информирования населения об организации учебно-воспитательного процесса в школе, освещения образовательной, общественной деятельности учебного заведения действует сайт школы <https://sh-gryaznovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>, который периодически обновляется и пополняется.

Таким образом, имеющееся учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение позволяет осуществлять образовательный процесс по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Однако библиотечный фонд требует обновления и больших финансовых затрат.

С целью формирования читательских навыков в библиотеке были проведены следующие мероприятия: книжная выставка «Слава тебе победитель – солдат»; выставка «У этой книги юбилей»; выставка, посвященная жизни и творчеству М.А.Булатова; игра – викторина «Персонажи любимых книг»; Неделя детской книги.

#### 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения ОО

Важнейшим условием эффективности учебно-воспитательного процесса является уровень профессионализма и компетентности преподавательского состава, его способность к обучению и восприятию всего нового и передового. В настоящее время в школе работает 19 педагогических работников, что позволяет укомплектовать педагогическими кадрами МКОУ ««Грязновская средняя общеобразовательная школа» на 100%.

Квалификационный список педагогических кадров по квалификационным категориям на декабрь 2023года

Квалификационная категория	Количество педагогических работников	Процент
Высшая категория	0	0
Первая категория	10	90,9
Соответствует занимаемой должности	1	9,1
Не имеют категорию	0	0
Всего	11	100

Стаж педагогических работников составляет: до 5 лет – 0 человек , от 6 до 10 лет – 1 человек(9,9%) , от 11 до 20 лет - 0 человека , свыше 20 лет - 10 человек (9,9%).

Возрастной состав педагогических работников: до 35 лет – 0 человек; от 36 до 55 лет – 3 человека (27,3%), 56 лет и старше – 8 человека (72,7%).

В таблице отражены сведения о наградах по состоянию на конец 2022 года.

№ п/п	Наименование награды, звание	Количество награждённых, человек
1	Отличник НП	0
2	Почётный работник общего образования	2
3	Почётная грамота Министерства образования и науки	2
4	Почётная грамота Комитета образования и науки Курской области	4
5	Почётная грамота Администрации Советского района	5
6	Почётная грамота Курской областной Думы	1
7	Почётная грамота Управления образования	8

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие выводы:

- количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является достаточно стабильным и имеет тенденцию к росту;
- в целом достаточно высоким является число педагогов, имеющих первую квалификационную категорию;
- стабильными являются показатели по награждению педагогов различными наградами.

В 2022 году учителя активно занимались обобщением и распространением своего педагогического опыта. По-прежнему основной формой объединения учителей являются методические объединения учителей-предметников.

Работа над единой методической темой «Взаимодействие субъектов образовательного процесса как условие формирования их компетенций» строилась в соответствии с разработанной и утвержденной на 5 лет программой. Повышение квалификации педагогов осуществлялось и на заседаниях школьных методических объединений, на которых обсуждались вопросы, связанные:

- с нормативной базой, программными документами;
- разработкой и корректировкой рабочих программ;
- с проведением ЕГЭ и ОГЭ;
- проверкой сформированности предметных результатов (пробные ЕГЭ и ОГЭ, ВПР в 4, 5,6,7,8, 11 классах);
- рассмотрением теоретических вопросов по реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- методикой преподавания предметов в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- обобщением и распространением педагогического опыта;
- обзорами научно-методической литературы и предметных журналов;
- внеклассной работой по предметам.

Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога. Педагоги школы регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многих проблем образовательного процесса:

- систематической корректировке и своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса,
- введению новых предметов,
- совершенствованию методов и форм обучения,
- освоению образовательных технологий.

Ведущая роль в процессе профессиональной компетенции педагогов принадлежит ОБОУ ДПО «Курский институт регионального развития». Курсовая подготовка учителей проводится при непосредственной помощи и поддержке районного методического центра. Ежегодно составляется план повышения квалификации учителей, выполнение которого осуществляется в полном объеме.

В 2022 году в соответствии с планом курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов.

Также педагоги школы активно представляют свой педагогический опыт на различных мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровня, где демонстрируют владение методикой преподавания предметов, знание документов ФГОС ООО, учебного материала.

Важным показателем мастерства учителей школы является успешное участие в профессиональных конкурсах.

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах за последние 3 года:

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2021 год	Невзорова Елена Анатольевна	учитель	Классный классный	Муниципальный	Призер
2022 год	-	-	-	-	-
2023 год	-	-	-	-	-

В 2023 году на базе образовательной организации благодаря слаженной работе коллектива педагогов были проведены следующие мероприятия:

муниципального уровня:

- августовское методическое объединение педагогических работников Советского района;
- заседания РМО учителей (август 2023 г.);
- муниципальный этап X научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» (всего было представлено 2 проектов);

школьного уровня:

- предметные недели;
- спортивные состязания для учащихся 5-11 классов;
- XI научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»;
- школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Однако трудностями в работе по повышению педагогического мастерства и квалификационной категории кадров продолжают оставаться:

эпизодичность эффективных, плодотворных периодов работы учителей для повышения уровня педагогического мастерства;

недостаточная активность учителей в отношении обобщения актуального педагогического опыта, как на уровне школы, так и на более высоких уровнях;

недостаточная активность педагогов в методической работе на муниципальном уровне.

Педагогический коллектив школы имеет достаточный профессиональный опыт, кадровую стабильность, творческий потенциал для решения задач образования, воспитания и развития учащихся:

1. Методическая служба школы планомерно работает по внедрению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Педагогическим коллективом были изучены законодательные нововведения в области образования.
3. Отмечается качественная подготовка и проведение методических мероприятий, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Активность учителей по проведению открытых уроков остается на хорошем уровне.
4. Продолжилось изучение современных образовательных технологий.
5. Учителя школы в соответствии с планом прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС при КИРО.

Однако анализ методической работы выявляет и некоторые недостатки:

1. Недостаточно высоким остается уровень аналитической культуры педагогов.
2. Требуется развития система мотивирования учителей к инновационной деятельности.
3. Требуется внимания особого внимания система подготовки учителя к предстоящей аттестации.

Таким образом, следует отметить, что педагогический коллектив достаточно стабилен, имеет профессионально высокий уровень, а значит, способен решать задачи, стоящие перед образовательной организацией.

### **1.5. Оценка организации процесса обучения и воспитания в ОО**

Образовательная деятельность в школе ведется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373;
- Федеральным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897;
- Федеральным образовательным стандартом среднего общего образования, от 17 мая 2012 г. № 413;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

С учетом нормативной правовой документации, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Фундаментального ядра содержания общего образования в школе разработаны по уровням образования образовательные программы, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования, характеризующими содержание образования, особенности образовательной деятельности. При разработке программ проведена оценка собственных ресурсов.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными

за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание 6-10 классов и проводятся по четвергам последним уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 7 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 4–10-х классах, «Россия – мои горизонты» в 6-10 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023-2024 учебном году в основной школе (5-9 классы) и средней школе (10 класс) реализуется ФГОС.

В рамках образовательных программ ежегодно разрабатываются учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

#### Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФГОС (1-4, 5-9,10)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да

соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
<b>3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (универсальное или профильное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Нет
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да

наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

### **Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:**

Материально-техническая база учреждения:

В здании школы размещены:

- 1) 11 учебных кабинетов ,
- 2) 1 кабинета административного аппарата,
- 3) 1 музей;
- 4) столовая на 30 мест;
- 5) 1 библиотека;
- 6) 1 спортивная комната;
- 7) 2 раздевалки;
- 8) 2 туалета;
- 9) 1 подсобное помещение;
- 10) столовая

### **Динамика изменений материально-технического состояния школы выглядит следующим образом:**

2015 г. - 5 ноутбуков, ;  
 2016г. - 1 МФУ  
 2019 г. – 2 ноутбука,  
 2020 г. – 1 ноутбук  
 2021 г. – 3 проектора

**Автоматизированные рабочие места оборудованы в следующих помещениях школы:**

<b>№</b>	<b>Кабинет установки АРМ</b>	<b>Количество</b>
----------	------------------------------	-------------------

1.	Кабинет АРМ	1
2.	Кабинет директора	0
3.	Кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе	0
4.	4 кабинета начальной школы	0
5.	Кабинет физики и химии	0
6.	Кабинет русского языка	0
7.	Кабинет литературы	0
8.	Кабинет биологии	0
9.	Кабинет истории	0
10.	Кабинет английского языка	0
11.	Кабинет математики	0
12.	Кабинет информатики	0
13.	Лаборатория по химии	0
14.	Лаборатория по физике	0
15.	Библиотека	0

Для успешной организации образовательной деятельности и с учётом условий школы разработаны и действуют следующие документы:

- локальные акты, приказы и распоряжения директора школы, коллективный трудовой договор, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции работников, трудовые договоры;
- программа перспективного развития;
- целевые программы «Одаренные дети», «Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися».

Предметом деятельности школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе дифференциации содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

Иными целями и задачами деятельности школы в соответствии с новой целью российского образования являются воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

В рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО в школе организована внеурочная деятельность для 1-9 классов по 4 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное (гражданско-патриотическое), общекультурное (художественно-эстетическое), общеинтеллектуальное (научно-познавательное, проектно-исследовательское), для 10 класса – по одному направлению (духовно-

нравственное). Организация внеурочной деятельности регламентируется учебным планом, программами, расписанием занятий внеурочной деятельности.

### Режим работы образовательной организации

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 учебные недели
- во 2-4 классах – 34 учебные недели
- в 5-8, 10 классах – 34 учебные недели
- в 9 классе – 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели:

В режиме 5-дневной недели обучаются 1-10 классы.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

1-4 классы – 4-5 уроков;

5-9 классы – 5-6 уроков;

10 класс – 6-7 уроков.

Продолжительность уроков:

1 класс – 35 мин. (I полугодие); 1 класс – 40 мин. (II полугодие);

2-4 классы – 45 мин.; 5-11 классы – 45 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная):

1 класс: 10 минут и 40 минут (динамическая пауза);

2-4 классы: 10 минут и 20 минут;

5-10 классы: 10 минут и 20 минут.

Сроки календарных периодов 2023-2024 учебного года

Начальное, основное, среднее общее образование

Четверть	Учебные недели	Количество учебных недель	Каникулярные дни
1 четверть	01.09.2023 г. - 27.10.2023 г.	8 недель	28.10.2023 г. - 05.11.2023 г. (9 календарных дней)
2 четверть	06.11.2023 г. - 29.12.2023 г.	8 недель	30.12.2023 г. - 07.01.2024 г. (9 календарных дней)
3 четверть	1 кл. -08.01.2024 г.- 16.02.2024 г.;	10 недель	23.03.2024 г. - 03.04.2024 г. (12 календарных дней)

	26.02.2024 г.- 22.03.2024 г. 2-4 кл.-08.01.2024 г.- 22.03.2024 г.	11 недель	
4 четверть	1 кл.-04.04.2024 г.- 24.05.2024 г.	7 недель	1 кл.-25.05.2024 г.- 31.08.2024 г. (99 календарных дней)
	2-4 кл.-04.04.2024 г. - 24.05.2024 г.	7 недель	2-4 кл.-25.05.2024 г. - 31.08.2024г. (99 календарных дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 17.02.2024г. по 25.02.2024г. (9 дней).

#### Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Показатель	Количество	%
Всего классов	7	100
Всего обучающихся	17	100
в том числе:		
- на 1 уровне образования	1	6
- на 2 уровне образования	15	88
- на 3 уровне образования	1	6
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0	0
- адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)	1	6
Обучающиеся, получающие образование по формам		
очное	16	96
очно-заочное (вечернее)	0	0

заочное	0	0
семейное	0	0
экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0
Дети-инвалиды (обучение на дому)	1	4

### Сравнительный анализ качества обучения за 3 года по школе

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого по школе
2020-2021	21,5%	22%	100%	26%
2021-2022	10%	11%	-	14%
2022-2023	25%	28%	-	27%

Анализ данных по качеству обученности учащихся показывает, что в середине 2023-2024 учебного года наблюдается незначительное повышение анализируемых показателей.

#### Воспитательная работа.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, составленной с учетом актуализированной программы.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных

ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях

- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализовался в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «День защитника Отечества», «День Победы», экологические акции и субботники («Сад Победы», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете старшеклассников», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ «Тимуровский отряд», «Блокадной вечности страницы» и другие, участие в профилактических акциях «Мы за здоровый образ жизни», «Я выбираю жизнь» и другие.

Обучающиеся участвовали в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят.

Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет старшеклассников школы, Первичное отделение РДДМ «Движение Первых», движение волонтеров, Тимуровский отряд.

Источниками положительного влияния на детей являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный и воспитательный процесс.

Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы.

Воспитательная работа школы направлена на воспитание высоко нравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе существуют традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, День учителя, Новогодние мероприятия, военно – спортивные соревнования, посвященные Дню защитников Отечества, мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания :

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах ;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых школа принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ; принятие пятиклассников в пионеры.

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний индивидуальных встреч с родителями.

На 2023 – 2024 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные –

Модуль «Урочная деятельность» Модуль «Внеурочная деятельность» Модуль «Классное

руководство» Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство» Модуль «Профориентация»

«Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного

движения. Были организованы:

- распространение листовок и буклетов по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;



Школа активно участвовала в реализации проектов: «Герои Отечества», «Сад Памяти», «Тимуровский отряд», «Письмо солдату».

С обучающимися 5-10 классов проводились акции:

«Снежный десант», «Чистая школа, чистое село», «Аллея Памяти», «Блокадный хлеб», «Курский край без наркотиков», «В здоровом теле – здоровый дух!». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо солдату», «ПДД и я».

В школе организована работа волонтерского отряда «Новое поколение».

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сад Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, в акции «Покормите птиц зимой», «День Добра», «День дикой природы» и другие.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества,

«Герои Беслана», классные часы «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей»,

«Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России»,

«Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату»,

«Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»:

«Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор»,

«Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения

#ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формировании здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер: «Кросс, посвященный Дню Победы», «Футбол» и другие.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике гриппа.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», «Осторожно: грипп!», «Я выбираю жизнь» и другие.

Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания, два раза в год проводятся общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось педагогическому просвещению и информационному обеспечению : проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии – одна из важнейших задач воспитательной работы. Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном уровне.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова», в 6 – 10 классах организована работа по участию во Всероссийском проекте «Билет в будущее», большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся, организовано участие во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Детей, состоящих на учете разных видов – нет. Многодетные семьи – 3, неполные семьи – 0.

В процессе воспитания сотрудничаем с МКУК " Александровский ЦСДК", администрацией Александровского сельсовета, Храмом Святителя Николая (с. Грязное), КДН и ЗП, ПДН Отд. МВД в Советском районе. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МКУДО «Дом пионеров и школьников» , а также в проектах и акциях РДДМ «Движение Первых».

## Общие выводы об итогах воспитательной работы в О

Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

### Обеспечение содержания и воспитания обучающихся:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся ( количество и % укомплектованности): <u>уровень начального общего образования</u>	наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности: - педагогические работники;	4 (100%)
	- воспитатели ГПД	0 (0%)
	- классные руководители	6 (100%)
	- педагоги дополнительного образования;	-
<u>уровень основного общего образования</u>  <u>уровень среднего общего образования</u>	- педагогические работники;	11
	- педагоги дополнительного образования;	-
	- воспитатели ГПД	-
	- классные руководители	6
	- педагог-организатор;	-
	-заместитель директора по учебно - воспитательной работе;	1
	-педагог-психолог;	-
	-социальный педагог;	-
- старший вожатый;	1	
Полнота реализации программ (%): 1-3 уровней	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	100%
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Имеется
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Имеется
Реализация внеурочной деятельности: <u>уровень начального общего образования</u>	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и	Да

	<p>условиями образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</li> <li>- духовно-нравственное;</li> <li>- спортивно-оздоровительное;</li> <li>- общеинтеллектуальное,</li> <li>- общекультурное.</li> </ul>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>
<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности</p> <p><u>уровня начального общего образования</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие помещений;</li> <li>-наличие оборудования в учебных помещениях;</li> <li>-наличие инвентаря.</li> </ul> <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родителей общественной;</li> <li>- создания и ведения различных баз данных;</li> <li>- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</li> </ul>	<p>Спортивный зал.</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>
<p>Охват обучающихся внеурочными занятиями (% от общего количества):</p>	<p><u>уровень начального общего образования</u></p>	<p>100 %</p>
<p>% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности (уровень начального общего образования).</p>		<p>100%</p>
<p>Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.</p>		<p>Есть</p>
<p>Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 уровней</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на всероссийском уровне;</li> <li>- на региональном уровне;</li> <li>- на муниципальном уровне.</li> </ul>	<p>-</p> <p>Участвуют</p> <p>Участвуют</p>
<p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:</p> <p>1-3 уровни</p> <p>1 уровень</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья;</li> <li>- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках,</li> </ul>	<p>Да</p> <p>Да</p>

	прогулок на свежем воздухе). - динамических перемен; Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Да Да
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 уровней (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		<b>2020 г.-72%; 2021 г.- 74%, 2022 г. - 72 %</b>
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года) Средний - 2020: м-80%, д-71%, Средний - 2021: м - 71%, д.-70%, Средний - 2022: м - 72%, д.-71 %.
Динамика преступлений, правонарушений, употребление ПАВ и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Преступления: 2020 -0,2021 - 0, 2022 - 0 Правонарушения: 2020 -0, 2021 - , 2022 - 1 Употребление ПАВ:2019 - 0, 2020 - 0,2021 - 0 Пропуски: нет
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	Нет Имеются Имеются
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Имеется
Работа с родителями 1-3 уровней	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные формы работы с родителями.	Да  Да  Да

Учащиеся школы неоднократно становились победителям и призёрами муниципальных конкурсов.

1	Районный конкурс «Свет Рождества»	Районный	Козлов Антон , 3 место	Широкова Г.Н.
2	Районный конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству – безопасные дороги»	Районный	Думченков Юрий, 3 место	Широкова Г.Н.
3	Районное массовое мероприятие «Районный конкурс-выставка «Богатство страны «Светофории»»	Районный	Анцупова Марина , 2 место Думченков Иван, 2 место	Чурилова Н.Г. Невзорова Е.А.
4	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Районный	Анцупова Марина , 3 место	Чурилова Н.Г.
5	Районная операция «Покормите птиц зимой!»	Районный	Козлов Антон, 2 место	Широкова Г.Н.
6	Районное массовое мероприятие «Конкурс «Зеленая планета»	Районный	Бирюкова Олеся, 1 место Козлов Антон, 3 место	Широкова Г.Н. Широкова Г.Н.
7	Районный конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая Купина»	Районный	Думченков Юрий, 2 место	Широкова Г.Н.
8	Районный этап Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадёры, вперёд	Районный Региональный	Анцупова Марина, 1 место Анцупова Марина, диплом	Чурилова Н.Г. Чурилова Н.Г.

Таким образом, анализ деятельности МКОУ «Грязновская средняя общеобразовательная школа» показал, что организация процесса обучения и воспитания в школе осуществляется в соответствии с установленной нормативной базой, целями и задачами основного образования по уровням обучения.

Анализ данных по качеству обученности учащихся показывает, что к середине 2023-2024 учебного года (отметки за I полугодие) наблюдается незначительное понижение анализируемых показателей обученности по сравнению с показателями за 2021-2022 учебный год, но учитывая тот факт, что учителями ведется систематическая работа над проблемными вопросами обучения, то в целом показатели являются стабильными. Необходимо активизировать работу учителей, учащихся и родителей по проблеме повышения качества обученности.

Основными задачами по воспитательной работе на 2023-2024 учебный год были определены:

1. Выполнение программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов и со стороны администрации.

2. Продолжить целенаправленную работу по максимальному привлечению к занятиям спортом учащихся школы.
3. Продолжить целенаправленную работу с родителями.
4. Усилить профилактическую работу среди несовершеннолетних и усилить контроль за обучающимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям, акцентировав внимание на индивидуальной профилактической работе с обучающимися и семьями по профилактике правонарушений и преступлений.
5. Продолжить целенаправленную работу по формированию у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров. Воспитывать самостоятельность и инициативность, привлекая их для активного участия в самоуправлении.
6. Совершенствовать деятельность классного руководителя в современном образовательном учреждении.

### **1.6. Внутренняя система оценки качества образования**

Показатель динамики образовательных достижений – один из основных показателей в оценке образовательных достижений.

Система оценки качества образования МКОУ «Грязновская средняя общеобразовательная школа» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными целями системы оценки качества образования МКОУ «Грязновская средняя общеобразовательная школа» являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

#### **Технология оценки качества образования:**

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний;
- аттестация педагогических работников;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

Инструментами мониторинга динамики образовательных достижений выступают:

- стартовая, промежуточная, итоговая диагностика;
- творческие работы, включая учебные исследования и учебные проекты;
- «Портфолио» («Портфель достижений»);
- внутришкольный мониторинг (оценочные листы, классные журналы, дневники учащихся и другие формы накопительной системы оценки).

Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных), основными составляющими которой являются материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие и промежуточные учебные и личностные достижения, позволяет достаточно полно и всесторонне оценивать как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями и предметным содержанием.

Внутришкольный мониторинг образовательных достижений ведётся каждым учителем-предметником и фиксируется с помощью классных журналов, дневников учащихся на бумажных или электронных носителях.

Отдельные элементы из системы внутришкольного мониторинга включены в «Портфолио».

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрация выполняет мониторинг уровня достижений учащихся.

**Итоги качества знаний административных контрольных работ по математике (4 - 10 классы)  
на сентябрь 2023 г. и декабрь 2023 г. в %**

<b>Класс</b>	<b>Входной контроль</b>	<b>Полугодовой контроль</b>
<b>4 класс</b>	0	0
<b>5 класс</b>	0	66,7
<b>6 класс</b>	50	66,7
<b>7 класс</b>	0	0
<b>8 класс(ОВЗ)</b>	0	0
<b>9 класс</b>	50	33,3
<b>10 класс</b>	100	100

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе**

<b>Предмет</b>	<b>Всего писали</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>Качество обученности, %</b>	<b>Уровень обученности, %</b>
Русский язык	3	0	2	1	0	33	100
Математика	3	0	2	1	0	33	100
Окружающий мир	3	0	0	3	0	100	100

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе**

<b>Предмет</b>	<b>Всего писали</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>Качество обученности, %</b>	<b>Уровень обученности, %</b>
----------------	---------------------	------------	------------	------------	------------	--------------------------------	-------------------------------

Русский язык	3	0	3	0	0	0	100
Математика	3	0	3	0	0	0	100
Биология	3	0	2	1	0	33	100
История	3	0	3	0	0	0	100

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Предмет	Всего писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обученности, %	Уровень обученности, %
Русский язык	4	0	4	0	0	0	100
Математика	4	0	4	0	0	0	100
Биология	4	0	4	0	0	0	100
История	4	0	4	0	0	0	100

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предмет	Всего писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обученности, %	Уровень обученности, %
Русский язык	3	0	1	2	0	67	100
Математика	3	0	2	1	0	33	100
География	3	0	1	2	0	67	100
История	3	0	2	1	0	33	100

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 9 классе

Предмет	Всего писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обученности, %	Уровень обученности, %
Русский язык	6	0	3	3	0	50	100
Математика	6	0	3	3	0	50	100
Химия	6	0	3	2	1	50	100
Обществознание	6	0	4	1	1	33	100

В школе разработаны локальные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся, в том числе внутреннюю оценку качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО.
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО.
- Положение о портфолио достижений обучающихся ОО.
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.
- Положение о ликвидации задолженности по учебным предметам.
- Порядок хранения в архивах ОО на бумажных и электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ.
- Положение об электронном журнале.

Таким образом, в ходе анализа внутренней системы оценки качества образования и проведения внутришкольного контроля установлено, что существуют недостатки в построении работы педагогического коллектива по принципу «диагностика-анализ-коррекция», что отражается на показателях качества обученности.

### 1.7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Показатели участия учащихся в этапах Всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Русский язык	6	0	1
2	Физическая культура	4	0	1

3	География	2	0	1
4	История	3	0	2
	Всего	7	0	3

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за последние 3 года по Курской области, по Советскому району, школе. В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) ОГЭ в 2020 году был отменен, в 2021 году ОГЭ проводился только по русскому языку и математике 2022 году два обязательных предмета (русский язык, математика) , два по выбору , в 2023 году два обязательных предмета (русский язык, математика) , два по выбору ,

Предмет	ОГЭ 2021 Средний балл			ОГЭ 2022 Средний балл			ОГЭ 2023 Средний балл		
	регион	район	школа	регион	район	школа	регион	район	школа
Русский язык	-	-	3,5	-	-	4	-	-	4
Математика	-	-	3.25	-	-	3,5	-	-	4
Биология	-	-	3,5	-	-	-	-	-	4
Обществознание	-	-	3,3	-	-	-	-	-	4

### Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования (ЕГЭ)

В таблице приведены результаты ЕГЭ с 2020 по 2022 год по всем предметам в сравнении со средними показателями по Курской области.

Предмет	ЕГЭ 2021 Средний балл		ЕГЭ 2022 Средний балл		ЕГЭ 2023 Средний балл	
	регион	школа	регион	школа	регион	школа
Русский язык	71,4	69		-		-
Математика базовая		-		-		-
Математика профильная	55,1	56		-		-

Обществознание	56	48		-		-
История	54,9	52		-		-
Физика	-	-				-

В ЕГЭ – 2020 приняли участие два выпускника МКОУ «Грязновская средняя общеобразовательная школа», которые сдавали русский язык, математику профильного уровня, физику, историю, обществознание с целью использования их результатов при приеме в организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

В 2021 г. в ГИА в форме ЕГЭ приняли участие одна выпускницы МКОУ «Грязновская средняя общеобразовательная школа»

### Востребованность выпускников

Еще одним показателем качества обучения в школе является статистика поступления выпускников 11 классов школы в вузы

### Статистика поступления выпускников в вузы за 3 года

Год	Количество выпускников	Количество выпускников		Окончили 11 классов	Продолжили обучение в СПО/ВУЗ
		получивших документ об образовании	не получивших документ об образовании		
2020 год	2	2	0	2	СПО -1 ВУЗ – 1
2021 год	1	1	0	1	СПО – 1
2022 год	0	0	0	0	
2023 год	0	0	0	0	

### Детальный анализ поступления выпускников 9 классов

Год	Количество выпускников	Количество выпускников		Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в НПО/СПО
		получивших документ об образовании	не получивших документ об образовании		
2020 год	2	2	0	0	СПО – 2
2021 год	4	4	0	0	СПО – 4
2022год	4	4	0	0	СПО – 4
2023 год	6	6	0	1	СПО-5

### Раздел 2. Показатели деятельности образовательной организации

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации

от «10» декабря 2013 г. №1324

#### Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, за 2022 год  
МКОУ «Грязновская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	

1.1	Общая численность учащихся	21 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6 человек/ 28,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	10 человек/ 59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 59%
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 90,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 90,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/9,1 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 90,9%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	10 человек/90,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 63,2%
1.30.1	До 5 лет	0 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 81,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 54,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	11 человек/ 100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	54 кв.м

### **Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности МКОУ «Грязновская средняя общеобразовательная школа»**

Численность контингента учащихся школы постоянно снижается человек. Наблюдается значительный спад численности учащихся средней школы:

начальная школа – 10 (май 2021 г.), 10 (май 2022 г.), 4 (декабрь 2022 г.); 1(декабрь 2023г.)

основная школа – 18 (май 2021 г.), 18 (май 2022 г.), 17 (декабрь 2022 г.); 15(декабрь 2023г.)

средняя школа – 1 (май 2020 г.), 0 (май 2022 г.), 0 (декабрь 2022 г.), 1(декабрь 2023г.)

Количество детей, осваивающих основную образовательную программу на «4» и «5» по результатам промежуточной диагностики, склонно к незначительному уменьшению в общей численности учащихся .

Школа выполняет план всеобуча: в 2023 году все выпускники 9-го класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку и математике, что являлось основанием для выдачи им аттестатов об основном общем образовании.

Выпускники 11-го класса в 2021 году проходили ГИА в форме ЕГЭ , положительные результаты которой стали основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

Педагогический коллектив школы стабилен. Из 11 педагогов 10 учителей имеют высшее педагогическое образование, 1 – среднее профессиональное (педагогическое). Все учителя в соответствии с планом проходят курсы повышения квалификации. Категории (первая) имеют 110 педагогов – 90,9%. Стаж до 5 лет имеет 0 человек, свыше 30 лет – 9 человек (81,9%) педагогических работников. Работников в возрасте от 55 лет – 6 человек (54,6%). Средний возраст педагогических работников – 49 лет.

В части инфраструктуры в среднем на каждого учащегося приходится 54 кв.м. площади школы. К декабрю 2022 года количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося составило 35,3 единицы. Однако за 2022 год фонд библиотеки пополнился только закупленными учебниками. Литература по ФГОС в библиотеке имеется, но в малом количестве. Не закуплены учебники для 5 класса по обновленному ФГОС. Научно–популярная литература, спортивная, литература по искусству требует обновления. Также необходимо приобретение компьютерной техники для доведения оснащенности учебных кабинетов компьютерами до 100%.

#### **Выводы:**

1. Школа работает в строгом соответствии с законодательством РФ в области образования.
2. Школа организует работу по оказанию муниципальных услуг.
3. Управление школой носит характер общественно-государственного управления.
4. Школа планомерно реализует ФГОС.
5. Имеются устойчивые высокие результаты освоения учащимися образовательной программы среднего общего образования.
6. В школе действует программа работы с одаренными детьми.
7. Успеваемость по учебным предметам осталась на прежнем уровне и составила 100%.
8. Приумножаются и укрепляются школьные традиции.
9. Укрепляется материально-техническая база школы (приобретено оборудование для занятий робототехникой).

#### **Проблемы, которые предстоит решать:**

1. Недостаточная активность педагогов и учащихся в конкурсах.
2. Недостаточное количество компьютерной техники, а также библиотечного фонда.
3. Существуют недостатки в построении работы педагогического коллектива по принципу «диагностика-анализ-коррекция».

#### **Пути решения данных проблем:**

1. Организация целенаправленной деятельности на достижение высокого результата образования и воспитания в школе на основе реализации инновационных образовательных технологий, совершенствования системы мониторинга, информатизации образовательной деятельности.
2. Продолжение внедрения и реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, инновационных форм работы в целях индивидуализации обучения и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
4. Укрепление и расширение связей с общественностью, различными организациями, родителями, расширение связей, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
5. Реализация программы развития МКОУ «Грязновская средняя общеобразовательная школа».

