

<p>Согласован на заседании Совета школы</p> <p>Протокол № 2</p> <p><u>От «27» 03 . 2023г.</u></p>	<p>Принят заседании педагогического совета</p> <p>Протокол № 5</p> <p><u>От " 28" 03. 2023г.</u></p>	<p>У п с д —</p>
---	--	----------------------------------

**ОТЧЁТ О  
РЕЗУЛЬТАТА  
Х  
САМООБСЛЕ  
ДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ГРЯЗНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА»  
СОВЕТСКОГО  
РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗА 2022 ГОД**

**с. Грязное  
2023 г.**

## **Оглавление**

### **Краткая информационная справка об ОО**

#### **Раздел 1. Аналитическая часть**

- 1.1. Оценка системы управления ОО
- 1.2. Оценка материально-технической базы ОО
- 1.3. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ОО
- 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения ОО
- 1.5. Оценка организации процесса обучения и воспитания в ОО.
- 1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 1.7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

#### **Раздел 2. Показатели деятельности МКОУ «Грязновская средняя общеобразовательная школа»**

#### **Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности МКОУ «Грязновская средняя общеобразовательная школа»**

### **Краткая информационная справка об ОО**

#### **1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Грязновская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области.

1.2.Сокращенное наименование образовательной организации: МКОУ «Грязновская средняя общеобразовательная школа».

1.3.Организационно-правовая форма: казенное учреждение, тип учреждения: общеобразовательная организация.

1.4. Адрес:

-юридический:306628, Курская область, Советский район, с.Грязное

-фактический:306628, Курская область, Советский район, с.Грязное

1.5. Телефон:8(47158)3-44-11

1.6.Электронная почта: [sovetskii663@mail.ru](mailto:sovetskii663@mail.ru)

1.7.Официальный сайт: <http://sovetskii663.edusite.ru>

1.8.ФИО директора: Мазалова Вера Петровна

1.9. Учредитель и собственник: муниципальный район «Советский район» Курской области. От имени муниципального района «Советский район» Курской области функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Советского района Курской области. От лица Учредителя отдельные функции и полномочия осуществляет Управление образования Администрации Советского района Курской области.

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 46Л01 №0000330, регистрационный номер 2171 от 28.03.16 г., выдана Комитетом образования и науки Курской области, срок действия – бессрочно.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46А01 № 0000269, регистрационный номер 1606, от 10.06.2016, выдано Комитетом образования и науки Курской области, срок действия: до 01.04.2023г.

1.12. Право владения, использования материально-технической базы: Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за муниципальным казенным общеобразовательным учреждением

"Грязновская средняя общеобразовательная школа" Советского района Курской области. Свидетельство о государственной регистрации права серия № 46АИ №080707 от 24.01.2012 г. , серия № 46АИ №080708 от 24.01.2012 г., серия № 46АИ №080709 от 24.01.2012 г.

1.13.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности образовательной организации:

- Устав введен в действие 14.04.2015г., утвержден постановлением Администрации Советского района Курской области

от14.04.2015г. №338;

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 46 №001690974 от 27.03.2000 г.;

Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Курской области, ОГРН – 1024600839284;

- Коллективный договор (регистрационный №266 от 06.2023 г. с изменениями от 16.03.2023 г. №547);

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования;

## **2. Общая характеристика образовательной организации - МКОУ "Грязновская средняя общеобразовательная школа"**



приходское училище (дата основания неизвестна). Позже оно было преобразовано в земское начальное народное училище, открытое в 1865 году, которое существовало до 28 сентября 1876 года.

Грязновское двухклассное образцовое училище Министерства народного просвещения было основано в 1876 году в селе Грязное Курской губернии Тимского уезда Рогозецкой волости, что находилось в 40 верстах от уездного центра, 20 саженьях от приходской церкви, в 4 верстах от ближайшего народного училища. Подчинялось училище Министерству народного просвещения. Таких училищ на 1875 год в губернии было 10, а перед революцией 18. Принимались в него окончившие начальные народные училища.

Училищу принадлежала земля площадью в 1 десятину (уступлена обществами села Грязного по приговору). Из этой земли при самом училище находилось  $\frac{3}{4}$  десятины,  $\frac{1}{4}$  десятины отводилась для гуляний и игр учащихся. На остальной земле разводился сад.

Здание принадлежало Рогозецкому помещику обществу, построено специально для училища. Строительство обошлось в 2000 рублей. Имелось всего две классные комнаты, которые были тесными, темными и холодными, так как стены изнутри не штукатурились, а были побелены по кирпичам. На содержание училища в 1894 году, например, затрачено 1329 р. 50 копеек. Средства предоставлялись от Государственного казначейства, земства, из волостных сумм. Плата за обучение взималась с учеников (3 рубля в год). 11 октября 1897 года в училище открыта бесплатная народная библиотека, книги населению выдавали учителя.

На 17 января 1895 года в училище обучалось 94 ученика, из них 72 мальчика и 22 девочки. Крестьянских детей - 84, детей дворян - 3, духовенства - 2, городских сословий - 5. Все являлись православными. Первыми учителями данного училища были: законоучитель - священник (47 лет), учитель Ваейков (33 года), учитель Какурин (30 лет). Семьи учителей были небольшие, по 3 человека, только у священника - 6 человек. Учителя (кроме священника) пользовались бесплатными квартирами, получали зарплату в 330 рублей (священник - 150 рублей). До революции это была единственная школа на территории района с тремя учителями.

Приём обучающихся производился в с 1 по 16 августа. Учебный год начинался 17 августа и заканчивался 9 июня. В учебном году было в среднем по 205-208 дней. Бумагу для письма ученики получали бесплатно, а учебники и

всё остальное покупали сами. Среди предметов большое внимание уделяли русскому языку и грамматике. Количество приёма детей в школу было ограничено. Так в 1894 году заведующим училища было отказано в приёме 25 мальчикам и 2 девочкам из-за тесного здания. Данная школа сгорела приблизительно в 1902 году.

В образцовом министерском двухклассном училище положено было преподавать какое-либо мастерство. В Грязновском этого не было. Инспектор народных училищ Курской губернии Донковский в 80-е годы дважды обращался в Тимскую уездную земскую управу с просьбой ассигновать 100 рублей на организацию класса по обучению столярному делу. Оба раза было отказано из-за недостатка средств.

В 1905 году было построено новое просторное, крытое железом кирпичное здание с двумя квартирами для учителей. Оно сохранилось до сих пор.

В 1906 году была открыта Земская школа. В числе первых учителей в ней были Подольский Иван Иванович и Пургачёва Валентина Владимировна, в 1909-1910 учебном году - Иосиф Иванович Какурин и Баркова Клавдия Афанасьевна в 1913-1914 году. После революции училище преобразовано в школу второй ступени. Её земельный участок увеличился до 10 га. Преподавание тесно увязывалось с сельскохозяйственным трудом, машинной обработкой земли, передовой агротехникой, многопольными севооборотами. Велись метеорологические наблюдения. С 1-го сентября 1937 года школа первой в районе преобразована в среднюю. В войну здание уцелело, и в (1943) 1944 году под руководством местного скульптора В.Т. Сидорова школа возобновила работу, за парты сели 482 ребёнка. В 1954 году учительницей в школе была Болотова Евдокия Григорьевна, награждена орденом «Знак почёта». В 1956 построен ещё один корпус. В 1968 году при школе выстроен интернат на 30 мест, через год расширен до 60 мест.

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка системы управления ОО**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления в школе являются: Общее собрание работников, Совет школы, Педагогический совет. Непосредственное руководство текущей деятельностью школы осуществляет директор, который назначается на должность Учредителем. Общее собрание работников (далее – Общее собрание) является коллегиальным органом управления школы. Членами Общего собрания являются все работники школы. Из состава работников школы выбирается председатель Общего собрания на время проведения собрания. Общее собрание работников действует бессрочно, проводится не реже одного раза в год или по

мере необходимости и считается правомочным, если на нем присутствует более половины работников школы. Решение общего собрания работников считается принятым, если за его принятие проголосовало более половины присутствующих на собрании.

Органом коллегиального управления в школе является выборный представительный орган – Совет школы. Члены Совета осуществляют свою работу в Совете на общественных началах, без оплаты выполнения своих полномочий. Управляющий совет состоит из следующих участников (членов): родителей (законных представителей) учащихся, учащихся, работников школы (в том числе директора школы). Действует Управляющий совет на основании Положения об Управляющем совете.

Педагогический совет школы является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники и руководящие работники школы.

В рамках модели управления деятельности школы действует методический совет школы. Работа методсовета осуществляется на основе плана на учебный год и направлена на координацию деятельности всех структурных подразделений методической службы школы. В состав совета входят руководители МО, директор и заместители директора школы.

В школе функционируют 4 методических объединений (МО учителей естественно-гуманитарного цикла, МО математики, физики и информатики, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей).

9 сентября 2002 года создано детское общественное объединение «Рост», в которую входят учащиеся от 8 до 18 лет.

Работа по самоуправлению ведется через актив детского объединения (8 – 11 классы), где обсуждаются проблемы учебы, санитарного состояния классов и школы, организации и проведения КТД, досуга учащихся. Представители детского объединения также участвуют в заседаниях Совета профилактики.

Таким образом, в управлении школой принимают участие представители всех участников образовательных отношений.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Грязновская средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

## **1.2. Оценка материально-технической базы ОО**

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Грязновская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области образовательный процесс организован в трех зданиях общей площадью 1147 кв. м. Балансовая стоимость здания – 950813 руб. Здания школы одноэтажные, закреплено на правах оперативного управления (свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления на здание школы выданы 19.12.2011 года Администрацией Советского района Курской области на основании Постановления Главы Советского района от 18.01.2012 года №27 Земельный участок –31500.00 кв.м (свидетельство о государственной регистрации права постоянного бессрочного пользования на земельный участок выдано 04.10.2018 г. Администрацией Советского района Курской области, запись регистрации -№ 46:21:020201:1).

При школе имеется газовая котельная, холодное и горячее водоснабжение, канализация, спортивная комната (45 кв.м.) оборудованный для проведения занятий по легкой атлетике и спортивным играм, столовая (49 кв.м.) на 30 посадочных мест, библиотека, которая имеет в своем фонде 2745 учебников, книг и брошюр, кабинеты по всем предметам учебного плана .

В составе используемых помещений образовательное учреждение имеет: 4 кабинета начальной школы, 2 - русского языка и литературы, 1- математики, 1 -биологии, 1 - химии, 1 - географии, 1 - истории и обществознания, 1 - иностранного языка, 1 - физики, 1- кабинет информатики, в котором находятся 10 компьютеров, 1- с доступом в сеть Интернет, 1 - актовый зал .

К услугам обучающихся, помимо перечисленного выше, предоставляются игровая и спортивная площадки.

Школа оснащена следующим оборудованием:

№	Наименование	Колич
1	Видеоаппаратура	1
2	Ноутбуки	8
3	Персональные компьютеры с монитором	11
4	Принтеры	5
5	Мультимедийные проекторы	5
6	Сканеры	2
7	Многофункциональные цифровые устройства	3
8	Копиры	1
9	Интерактивные доски	1
10	Музыкальный центр	1
11	Телевизоры	2

### 1.3. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ОО

На каждом уровне образовательной системы школы (начальное общее, основное общее и среднее общее образование) накоплены научно-методические и дидактические материалы, которые являются составными частями банка школьной информации, необходимой для обмена внутри школы.



Перечень учебников, используемых в образовательном процессе муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Грязновская средняя общеобразовательная школа», соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022-2023 учебный год.

#### Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Колич
Общий фонд	3216	
Официальные издания	0	
Подписные издания	2	
Справочная литература	415	
Художественная литература	1758	
Новые поступления за 5 лет	130	

#### Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические изда	
Количество экземпляров	Количество наименований	Количество экземпляров на одного обучающегося	Количество экземпляров	Количество наименований
2745	130	1	375	2

Школа полностью обеспечена федеральным комплектом учебников для 1-9 классов. Все учащиеся на 100% обеспечены учебниками за счёт библиотечного фонда. Фонд библиотеки – в основном, это классическая литература, изданная до 2002 года. Литература по ФГОС в библиотеке имеется, но в малом количестве. Методическая литература для педагогического персонала устарела по содержанию. За 2022 год фонд библиотеки пополнился только закупленными учебниками. Из периодических изданий выписывается газета «Нива». Для

информирования населения об организации учебно-воспитательного процесса в школе, освещения образовательной, общественной деятельности учебного заведения действует сайт **школы** <http://sovetskii663.edusite.ru>, который периодически обновляется и пополняется.

Таким образом, имеющееся учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение позволяет осуществлять образовательный процесс по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Однако библиотечный фонд требует обновления и больших финансовых затрат.

С целью формирования читательских навыков в библиотеке были проведены следующие мероприятия: книжная выставка «Слава тебе победитель – солдат»; выставка «У этой книги юбилей»; выставка, посвященная жизни и творчеству М.А.Булатова; игра – викторина «Персонажи любимых книг»; Неделя детской книги.

#### 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения ОО

Важнейшим условием эффективности учебно-воспитательного процесса является уровень профессионализма и компетентности преподавательского состава, его способность к обучению и восприятию всего нового и передового. В настоящее время в школе работает 19 педагогических работников, что позволяет укомплектовать педагогическими кадрами МКОУ «Грязновская средняя общеобразовательная школа» на 100%.

Квалификационный список педагогических кадров по квалификационным категориям на декабрь 2021года

<b>Квалификационная категория</b>	<b>Количество педагогических работников</b>
Высшая категория	0
Первая категория	10
Соответствует занимаемой должности	1
Не имеют категорию	0
Всего	11

Стаж педагогических работников составляет: до 5 лет – 0 человек , от 6 до 10 лет – 1 человек(9,9%) , от 11 до 20 лет - 0 человека , свыше 20 лет - 10 человек (9,9%).

Возрастной состав педагогических работников: до 35 лет – 0 человек; от 36 до 55 лет – 3 человека (27,3%), 56 лет и старше – 8 человека (72,7%).

В таблице отражены сведения о наградах по состоянию на конец 2022 года.

№ п/п	Наименование награды, звание	К
1	Отличник НП	0
2	Почётный работник общего образования	2
3	Почётная грамота Министерства образования и науки	2
4	Почётная грамота Комитета образования и науки Курской области	4
5	Почётная грамота Администрации Советского района	5
6	Почётная грамота Курской областной Думы	1
7	Почётная грамота Управления образования	8

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие выводы:

- количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является достаточно стабильным и имеет тенденцию к росту;
- в целом достаточно высоким является число педагогов, имеющих первую квалификационную категорию;
- стабильными являются показатели по награждению педагогов различными наградами.

В 2022 году учителя активно занимались обобщением и распространением своего педагогического опыта. По-прежнему основной

формой объединения учителей являются методические объединения учителей-предметников.

Работа над единой методической темой «Взаимодействие субъектов образовательного процесса как условие формирования их компетенций» строилась в соответствии с разработанной и утвержденной на 5 лет программой. Повышение квалификации педагогов осуществлялось и на заседаниях школьных методических объединений, на которых обсуждались вопросы, связанные:

- с нормативной базой, программными документами;
- разработкой и корректировкой рабочих программ;
- с проведением ЕГЭ и ОГЭ;
- проверкой сформированности предметных результатов (пробные ЕГЭ и ОГЭ, ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах);
- рассмотрением теоретических вопросов по реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- методикой преподавания предметов в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- обобщением и распространением педагогического опыта;
- обзорами научно-методической литературы и предметных журналов;
- внеклассной работой по предметам.

Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога. Педагоги школы регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многих проблем образовательного процесса:

- систематической корректировке и своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса,
- введению новых предметов,
- совершенствованию методов и форм обучения,
- освоению образовательных технологий.

Ведущая роль в процессе профессиональной компетенции педагогов принадлежит ОБОУ ДПО «Курский институт регионального развития». Курсовая подготовка учителей проводится при непосредственной помощи и поддержке районного методического центра. Ежегодно составляется план повышения квалификации учителей, выполнение которого осуществляется в полном объеме.

В 2022 году в соответствии с планом курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов.

Также педагоги школы активно представляют свой педагогический опыт на различных мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровня, где демонстрируют владение методикой преподавания предметов, знание документов ФГОС ООО, учебного материала.

Важным показателем мастерства учителей школы является успешное участие в профессиональных конкурсах.

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах за последние 3 года:

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уро мер
2020 год	-	-	-	
2021 год	-	-	-	
2022 год	Невзорова Елена Анатольевна	учитель	Классный классный	М

В 2022 году на базе образовательной организации благодаря слаженной работе коллектива педагогов были проведены следующие мероприятия: муниципального уровня:

- августовское методическое объединение педагогических работников Советского района;
- заседания РМО учителей (август 2022 г.);
- муниципальный этап  научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» (всего было представлено 2 проектов);

школьного уровня:

- предметные недели;
- спортивные состязания для учащихся 5-11 классов;
- I научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»;
- школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Однако трудностями в работе по повышению педагогического мастерства и квалификационной категории кадров продолжают оставаться:

- эпизодичность эффективных, плодотворных периодов работы учителей для повышения уровня педагогического мастерства;
- недостаточная активность учителей в отношении обобщения актуального педагогического опыта, как на уровне школы, так и на более высоких уровнях;
- недостаточная активность педагогов в методической работе на муниципальном уровне.

Педагогический коллектив школы имеет достаточный профессиональный опыт, кадровую стабильность, творческий потенциал для решения задач образования, воспитания и развития учащихся:

1. Методическая служба школы планомерно работает по внедрению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Педагогическим коллективом были изучены законодательные нововведения в области образования.
3. Отмечается качественная подготовка и проведение методических мероприятий, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Активность учителей по проведению открытых уроков

остается на хорошем уровне.

4. Продолжилось изучение современных образовательных технологий.

5. Учителя школы в соответствии с планом прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС при КИРО.

Однако анализ методической работы выявляет и некоторые недостатки:

1. Недостаточно высоким остается уровень аналитической культуры педагогов.

2. Требуется развития система мотивирования учителей к инновационной деятельности.

3. Требуется внимания особого внимания система подготовки учителя к предстоящей аттестации.

Таким образом, следует отметить, что педагогический коллектив достаточно стабилен, имеет профессионально высокий уровень, а значит, способен решать задачи, стоящие перед образовательной организацией.

### **1.5. Оценка организации процесса обучения и воспитания в ОО**

Образовательная деятельность в школе ведется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373;

- Федеральным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897;

- Федеральным образовательным стандартом среднего общего образования, от 17 мая 2012 г. № 413;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

С учетом нормативной правовой документации, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Фундаментального ядра содержания общего образования в школе разработаны по уровням образования образовательные программы, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования, характеризующими содержание образования, особенности образовательной деятельности. При разработке программ проведена оценка собственных ресурсов.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2022-2023 учебном году в основной школе (5-9 классы) реализуется ФГОС.

В рамках образовательных программ ежегодно разрабатываются учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

#### Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	
	1. Наличие структурных элементов: ФГОС (1-4, 5-9,10)
целевой раздел	
содержательный раздел	
организационный раздел	
	2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с тр ФГОС, типом и спецификой ОУ	
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (профильное изучение пред программ факультативных и элективных курсов, их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и систем оценивания	
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т. особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенн	
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контин обучающихся	
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и обучающихся, а также их запросам и интересам	
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контин обучающихся, а также их запросам и интересам	
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторн оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	
	3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной пр
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной (универсальное или профильное)	

наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части учебного плана БУП ФГОС
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов на разных уровнях обучения
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана БУП ФГОС
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное углубленное изучение)
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей программы, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для соответствия с ФГОС)
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании

**Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:**

Материально-техническая база учреждения:

В здании школы размещены:

- 1) 11 учебных кабинетов ,
- 2) 1 кабинета административного аппарата,
- 3) 1 музей;



- 4) столовая на 30 мест;
- 5) 1 библиотека;
- 6) 1 спортивная комната;
- 7) 2 раздевалки;
- 8) 2 туалета;
- 9) 1 подсобное помещение;
- 10) столовая

**Динамика изменений материально-технического состояния школы выглядит следующим образом:**

2015 г. - 5 ноутбуков, ;

2016г. - 1 МФУ

2019 г. – 2 ноутбука,

2020 г. – 1 ноутбук

2021 г. – 3 проектора

**Автоматизированные рабочие места оборудованы в следующих помещениях школы:**

<b>№</b>	<b>Кабинет установки АРМ</b>	<b>Кол</b>
1.	Кабинет АРМ	1
2.	Кабинет директора	0
3.	Кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе	0
4.	4 кабинета начальной школы	0
5.	Кабинет физики и химии	0
6.	Кабинет русского языка	0
7.	Кабинет литературы	0
8.	Кабинет биологии	0
9.	Кабинет истории	0
10.	Кабинет английского языка	0
11.	Кабинет математики	0
12.	Кабинет информатики	0
13.	Лаборатория по химии	0
14.	Лаборатория по физике	0
15.	Библиотека	0

Для успешной организации образовательной деятельности и с учётом

условий школы разработаны и действуют следующие документы:

- локальные акты, приказы и распоряжения директора школы, коллективный трудовой договор, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции работников, трудовые договоры;
- программа перспективного развития;
- целевые программы «Одаренные дети», «Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися».

Предметом деятельности школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе дифференциации содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

Иными целями и задачами деятельности школы в соответствии с новой целью российского образования являются воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

В рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО в школе организована внеурочная деятельность для 1-9 классов по 4 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное (гражданско-патриотическое), общекультурное (художественно-эстетическое), общеинтеллектуальное (научно-познавательное, проектно-исследовательское), для 10 класса – по одному направлению (духовно-нравственное). Организация внеурочной деятельности регламентируется учебным планом, программами, расписанием занятий внеурочной деятельности.

### **Режим работы образовательной организации**

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 учебные недели
- во 2-4 классах – 34 учебные недели
- в 5-8, 10 классах – 34 учебные недели
- в 9 классе – 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели:

В режиме 5-дневной недели обучаются 1-10 классы.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

1-4 классы – 4-5 уроков;

5-9 классы – 5-6 уроков;

10 класс – 6-7 уроков.

Продолжительность уроков:

1 класс – 35 мин.(I полугодие); 1 класс – 40 мин. (II полугодие);

2- 4 классы – 45 мин.; 5 –11 классы – 45 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная):

1 класс: 10 минут и 40 минут (динамическая пауза);

2-4 классы: 10 минут и 20 минут;

5-10 классы: 10 минут и 20 минут.

Сроки календарных периодов 2022-2023 учебного года

Начальное общее образование

Четверти	Сроки	Количество учебных недель	Каникулы
I	01.09.2022г.-28.10.2022г.	8 недель	29.10.2022 г. 06.11.2022г. 9 (календарных дней)
II	07.11.2022 г.-30.12.2022г.	8 недель	31.12.2022г.- 08.01.2023г. 9( календарных дней)
III	1 класс - 09.01.2023г.- 12.02.2023г.; 20.02.2023г.-24.02.2023г. 09.01.2023г.-24.03.2023г.	11 недель	25.03.2023г.- 05.04.2023г. 12(календарных дней)
IV	5-8 классы -06.04.2023г.- 31.05.2023г. 9 кл. - 06.04.2023г. - 25.05.2023г.	8 недель 7 недель	Летние каникулы 5-8 кл.01.06.2023г.- 31.08.2023г

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 14.02.2022г. по 20.02.2022г. (7 дней).

#### Основное общее образование

Четверти	Сроки	Количество учебных недель	Каникулярные дни
I	01.09.2022г.-28.10.2022г.	8 недель	29.10.2022 г. 06.11.2022г. 9 (календарных дней)
II	07.11.2022 г.-30.12.2022г.	8 недель	31.12.2022г.- 08.01.2023г. 9( календарных дней)
III	09.01.2023г.-24.03.2023г.	11 недель	25.03.2023г.- 05.04.2023г. 12(календарных дней)
IV	5-8 классы -06.04.2023г.- 31.05.2023г. 9 кл. - 06.04.2023г. - 25.05.2023г.	8 недель 7 недель	Летние каникулы 5-8 кл.01.06.2023г.- 31.08.2023г

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

**Среднее общее образование**

<b>Четверть</b>	<b>Учебные недели</b>	<b>Количество учебных недель</b>	<b>Каникулярные дни</b>
1 четверть	01.09.2021 г. - 20.10.2021 г.	7 недель	21.10.2021 г. - 29.10.2021 г. (9 календарных дней)
2 четверть	30.10.2021 г. - 30.12.2021 г.	9 недель	31.12.2021 г. - 09.01.2022 г. (10 календарных дней)
3 четверть	10.01.2022 г.- 23.03.2022 г.	10 недель	24.03.2022 г. - 03.04.2022 г. (11 календарных дней)
4 четверть	04.04.2022 г.- 31.05.2022 г.	8 недель	01.06.2022 г. - 31.08.2022 г. (92 календарных дня)

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения**

<b>Показатель</b>	<b>Количество</b>
Всего классов	7
Всего обучающихся	21
в том числе:	
- на 1 уровне образования	4
- на 2 уровне образования	17
- на 3 уровне образования	0
Всего классов:	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0
- адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)	1
Обучающиеся, получающие образование по формам	
очное	19
очно-заочное (вечернее)	0
заочное	0
семейное	0
экстернат	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0
Дети-инвалиды (обучение на дому)	2

**Сравнительный анализ качества обучения за 3 года по школе**

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Итого по школе
2020-2021	28,3%	25,6%	26,95%
2021-2022	20 %	14,3%	17,15%
2022-2023	25%	25%	25%

Анализ данных по качеству обученности учащихся показывает, что в середине 2022-2023 учебного года наблюдается незначительное повышение анализируемых показателей.

Педагогический коллектив школы в 2022 учебном году работал над реализацией цели воспитательной работы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи** воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и

семьи.

**Воспитательная работа строится по направлениям:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- эстетическое воспитание.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

**1. Гражданско-патриотическое направление:**

- Проведение уроков и классных часов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся.
- Взаимодействие семьи, школы и общества в развитии патриотизма, как стержневой духовной составляющей ценности личности выпускника школы.
- Проведение общешкольных праздников "День Героев Отечества", "День неизвестного солдата", в том числе православных.
- Организация поисковой работы школьников по направлениям: "История детского движения"; "Школьные музеи", "Моя семья в годы ВОВ";
- встречи с тружениками тыла ВОВ, участниками военных действий в Афганистане и Чечне;
- участие в конкурсах муниципального уровня и регионального;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- организация и проведения митинга-праздника, посвященного Дню Победы;
- уборка памятника воинам-односельчанам, могил;
- организация и проведения месячника гражданско-патриотического воспитания;
- участие в акции "Бессмертный полк".
- акции «Письмо солдату» СВО
- акции «Посылка солдату» СВО

**2. Духовно-нравственное направление:**

- выпуск школьной газеты (ко Дню учителя, Дню защитника Отечества и др.);
- участие в районных и областных мероприятиях: конкурс видеороликов "Патриоты Отечества", Конкурс сочинений "Без срока давности" и др. ;
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- проведение Декады пожилого человека и Декады инвалида;
- проведение общешкольных мероприятий: День матери, День Учителя, День Земли, День защитника Отечества и др.
- проведение Недели детской книги.

### **3. Физкультурно-оздоровительное направление:**

- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных соревнований;
- участие в соревнованиях на уровне района;
- классные часы по профилактике терроризма, нарушения правил дорожного движения, противопожарной безопасности;
- участие в конкурсе -выставке «Богатство страны «Светофории» и др.;
- проведение Дней здоровья.

**Сохранению и укреплению здоровья** учащихся способствуют следующие моменты организации обучения и воспитания:

- приведение в соответствии с санитарными нормами и правилами образовательной среды школы: мебели, режима освещения, проветривания помещений, режима работы школы (школа работает в одну смену), учебного плана, наполняемости классов, структуры урока, психологического комфорта;
- обязательные физминутки на уроках в начальной школе и в 5 классе;
- непревышение максимальной учебной нагрузки учащихся;
- организация питания учащихся;

- введение в учебный план дополнительного третьего часа физической культуры;
- ведение урока основ безопасности жизнедеятельности учащихся;
- применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе и во внеклассной работе.

Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов «В 21 век без наркотиков», дискуссии с элементами ток-шоу, встречи с медицинским работником, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, конкурсы творческих работ, путешествия в мир природы.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

#### **Состояние здоровья обучающихся:**

Дети, имеющие инвалидность - 2 чел. (7 - 1 кл., 9 - кл.)

Имеют хронические заболевания – 5 человек (23,8 %)

Нарушено зрение у 2 детей (9,52 %)

Согласно статистическим данным (они были составлены на основании «Социального паспорта школы» и листков здоровья, заполняемых медработником) детей, имеющих 1 группу здоровья – 5 человек (23,8%), 2 основная – 13 человека (61,88 %), 3 (спец.) - 3 человек (14,1%).

Школьная среда – мощный фактор, влияющий на здоровье детей, поэтому важно эту среду сделать органичной, естественной для ребенка. В связи с тем, что большую часть времени дети пребывают в школе, возникает необходимость превращения образовательной среды в реабилитационно-оздоровительную и просветительскую среду, с целью создания единого адаптационного пространства, неразрывно соединяющего педагогику, психологию, медицину, школу и семью.

Анализ практики учебно-воспитательной работы свидетельствует о том, что многие учителя нашей школы используют здоровьесберегающие технологии или отдельные их элементы.

#### **4. Экологическое направление:**

- проведение экологического месячника;
- участие в мероприятиях районного и областного уровней;



- проведение субботников;
- проведение классных часов по экологии;
- проведение общешкольного мероприятия "День Земли";
- участие в интерактивных профориентационных занятиях "Ростки будущего", проходящих в иммерсивном онлайн-формате для учащихся 8,9 классов.

#### **5.Художественно-эстетическое воспитание.**

- Участие в районном фестивале «Я вхожу в мир искусств», «Живая классика» ;
- Конкурс рисунков о матери;
- Конкурс чтецов, посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Фотовыставка «Есть такая профессия: Родину защищать!» и др.

#### **6. Работа с родителями.**

- родительские собрания (онлайн);
- индивидуальная работа с родителями.

#### **7. Развитие самоуправления:**

Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее. КТД помогает учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности.

В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР и вожатой было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников:

- День Знаний;
- «Декада инвалидов»;
- «Декада пожилого человека»;
- Новогодний утренник;
- Акция « Покормите птиц зимой»;
- Последний звонок;
- День пионерии.

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников, поэтому нами были организованы и проведены следующие мероприятия:

- День неизвестного солдата;
- Урок мужества: «Горячее сердце»
- Уборка могил ветеранов ВОВ;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Уборка территории памятника воинам-односельчанам;
- Акция по благоустройству территории школы.
- Митинг «Чествуем погибших и живых, тех, кто пал, Отчизну защищая» около

памятника "Воинам-односельчанам".

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.

На учете в КДН и ЗП в 2022 году состоял 1 человек: Шеметюк Тимур. (9 кл.).

Со всеми детьми группы риска и родителями спланирована и велась работа. Поддерживался систематический контакт с инспектором ПДН Сорокиной О.Б., участковым уполномоченным Отд. МВД России в Советском районе Митиревым Н.Н., медсестрой Александровского ФАПа Гудовой Т.В.

Особого внимания требуют дети из **неполных** семей, их – 3. **Многодетных** семей - 10.

### **Всего семей - 13.**

Основные **направления** профилактической работы:

- Выявление педагогически запущенных школьников.
- Организация профилактической работы с учащимися этих категорий и их родителями.
- Пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей.
- Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.
- Планирование работы с учащимися во время каникул.
- Посещение семей – опекунов, семей обучающихся, состоящих на разных видах учета, неблагополучных семей.
- Организация встреч на правовые темы с сотрудниками ПДН, КДН.
- Проведение общешкольного родительского собрания " Современные подростки и гаджетозависимость " с приглашением представителей сотрудников ПДН и КДН.

### **Работа с родителями и общественностью (социумом)**

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями обучающихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и обучающихся создан и работает сайт школы, группа школы в социальных сетях: ВКонтакте и Одноклассники.

В процессе воспитания сотрудничаем с МКУК " Александровский ЦСДК", администрацией Александровского сельсовета, Храмом Святителя Николая (с. Грязное), КДН и ЗП, ПДН Отд. МВД в Советском районе. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МКУДО «Дом пионеров и школьников» , а также в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют отряд волонтеров, работает школьный краеведческий музей.

#### **Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ.**

- Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

#### **Обеспечение содержания и воспитания обучающихся:**

Показатель		
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся ( количество и % укомплектованности): <u>уровень начального общего образования</u>	наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности: - педагогические работники;	4 (100%)
	- воспитатели ГПД	0 (0%)
	- классные руководители	4 (100%)
	- педагоги дополнительного образования;	-
<u>уровень основного общего образования</u>	- педагогические работники;	11
	- педагоги дополнительного образования;	-
	- воспитатели ГПД	-
	- классные руководители	6
<u>уровень среднего общего образования</u>	- педагог-организатор;	-

	-заместитель директора по учебно - воспитательной работе;	1
	-педагог-психолог;	-
	-социальный педагог;	-
	- старший вожатый;	1
Полнота реализации программ (%): 1-3 уровней	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	100%
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Имеетс
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Имеетс
Реализация внеурочной деятельности: <u>уровень начального</u> <u>общегообразования</u>	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - спортивно-оздоровительное; - общеинтеллектуальное, - общекультурное.	Да  Да Да Да Да
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности <u>уровня начального общего образования</u>	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родителей и общественной; - создания и ведения различных баз данных; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Спорти Имеетс Имеетс Имеетс Имеетс Имеетс
Охват обучающихся внеурочными занятиями (% от общего количества):	<u>уровень начального общего образования</u>	100 %
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности (уровень начального общего образования).		100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 уровней	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	- Участв Участв

Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 уровни 1 уровень	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе). - динамических перемен; Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Да Да Да Да
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 уровней (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		2020 г
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		% обуч средни года) Средни Средни Средни
Динамика преступлений, правонарушений, употребление ПАВ и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Преступ Правона Употреб Пропус
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	Нет Имеют Имеют
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общности		Имеетс
Работа с родителями 1-3 уровней	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные формы работы с родителями.	Да Да Да

Учащиеся школы неоднократно становились победителями и призёрами муниципальных конкурсов.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень проведения (районный, городской, областной, всероссийский)	Результаты, ФИО победителей
-------	----------------------	--	-----------------------------

1	Районное массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	Районный	Говорова Магдалина , 3 место Сырцова Алина , 3 место Думченков Иван, 3 место
2	Районное массовое мероприятие «Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Районный	Анцупова Марина, 3 место
3	Районное массовое мероприятие Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу» (	Районный	Бирюкова Олеся, 2 место Думченков Иван, 2 место Коротеев Алексей, 2 место Козлов Антон, 3 место Гавриляк Вадим, 3 место Бирюкова Олеся , 3 место Сырцова Алина, 3 место
4	Районный конкурс «Свет Рождества»	Районный	Козлов Антон , 3 место
5	Районный конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству – безопасные дороги»	Районный	Думченков Юрий, 3 место
6	Районное массовое мероприятие «Районный конкурс-выставка «Богатство страны «Светофории»»	Районный	Сырцова Алина, 2 место Думченков Иван, 2 место
7	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Районный	Червякова София, 3 место
8	Районная операция «Покормите птиц зимой!»	Районный	Козлов Антон, 2 место
9	Районное массовое мероприятие «Конкурс «Зеленая планета»	Районный	Бирюкова Олеся, 1 место Козлов Антон, 3 место
10	Районный конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая Купина»	Районный	Думченков Юрий, 2 место

11	Районный этап Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадёры, вперёд	Районный  Региональный	Анцупова Марина, 1 место  Анцупова Марина, диплом
12	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Анцупова Марина , 3 место

### Показатели участия педагогического коллектива

	Всероссийская образовательная акция «ИТ-ДИКТАНТ» <b>Орлова Е.Е., учитель русского языка и литературы.</b>	Сертификат
	БОЛЬШОЙ Этнографический ДИКТАНТ 2021	Сертификат
	Всероссийская образовательная акция «ИТ-ДИКТАНТ» <b>Орлова Е.Е., учитель русского языка и литературы.</b>	Сертификат
	Вебинар «Инфографика в образовании. Как учителю сделать урок интересным с помощью дашборда преподавателя» от проекта от проекта mega-talant.com <b>Кудаева Л.В., учитель математики</b>	Свидетельств
	Конференция: « <u><a href="#">Инновационные технологии в деятельности школьного учителя на пути развития профессиональной компетенции</a></u> » 15.06.2021 Кудаев Н.М. учитель технологии	Свидетельств
	Семинар: «Применение ИКТ и технических средств обучения при проектировании урока». 15.06.2021 Алтунин А.А.	Свидетельств
	Вебинар: «Основной государственный экзамен: общие сведения, правила и особенности организации». 30.06.2021 Сысоева Е.Г Зам. директора по УВР	
	Форум «Кванториум», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей Алтунин А.А., учитель информатики )	Участие
	Региональный конкурс «ИКТ – компетентность педагогических работников по ФГОС ООО» Алтунин А.А. учитель информатики )	Победитель
	«Международная итоговая олимпиада по математике. Лето 2021» от проекта mega-talant.com <b>Кудаева Л.В., учитель математики</b>	Благодарнос

	За подготовку к «Международной итоговой олимпиаде по математике. Лето 2021» от проекта mega-talant.com <b>Кудаева Л.В., учитель математики</b>	Свидетельств
--	---	--------------

Таким образом, анализ деятельности МКОУ «Грязновская средняя общеобразовательная школа» показал, что организация процесса обучения и воспитания в школе осуществляется в соответствии с установленной нормативной базой, целями и задачами основного образования по уровням обучения.

Анализ данных по качеству обученности учащихся показывает, что к середине 2022-2023 учебного года (отметки за I полугодие) наблюдается незначительное понижение анализируемых показателей обученности по сравнению с показателями за 2021-2022 учебный год, но учитывая тот факт, что учителями ведется систематическая работа над проблемными вопросами обучения, то в целом показатели являются стабильными. Необходимо активизировать работу учителей, учащихся и родителей по проблеме повышения качества обученности.

Основными задачами по воспитательной работе на 2022-2023 учебный год были определены:

1. Выполнение программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов и со стороны администрации.
2. Продолжить целенаправленную работу по максимальному привлечению к занятиям спортом учащихся школы.
3. Продолжить целенаправленную работу с родителями.
4. Усилить профилактическую работу среди несовершеннолетних и усилить контроль за обучающимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям, акцентировав внимание на индивидуальной профилактической работе с обучающимися и семьями по профилактике правонарушений и преступлений.
5. Продолжить целенаправленную работу по формированию у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров. Воспитывать самостоятельность и инициативность, привлекая их для активного участия в самоуправлении.
6. Совершенствовать деятельность классного руководителя в современном образовательном учреждении.

### **1.6. Внутренняя система оценки качества образования**

Показатель динамики образовательных достижений – один из основных показателей в оценке образовательных достижений.

Система оценки качества образования МКОУ «Грязновская средняя общеобразовательная школа» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических



и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными целями системы оценки качества образования МКОУ «Грязновская средняя общеобразовательная школа» являются:

- ?>;CG5=85 >1J5:B82=>9 8=D>@<0F88 > AB5?5=8 A>>B25BAB28O >1@07>20B5;L=KE @57C;LB0B>2 8 CA;>289 8E 4>AB865=8O B@51>20=8O< 3>AC40 @AB25==KE 8 A>F80;L=KE AB0=40@B>2; > A>AB>O=88 :0G5AB20 >1@07>20=8O 2 H:>;5, B5=45=F8OE 53> 87<5=5=8O 8 ?@8G8=0E, 2;8ONI8E =0

его уровень;

- >?@545;5=85 @57C;LB0B82=>AB8 >1@07>20B5;L=>3> ?@>F5AA0, MDD5:B82=>AB8 CG51=KE ?@>3@0<<, 8E A>>B25BAB28O =>@<0< 8 B@51>20=8O< AB0=40@B>2, >F5=:0 @50;870F88 8==>20F8>==KE 22545=89;

- ?>2KH5=85 C@>2=O 8=D>@<8@>20==>AB8 ?>B@518B5;59 >1@07>20B5;L=KE CA;C3 > :0G5AB25 >1@07>20=8O 2 H:>;5;

- ?>445@60=85 CAB>9G82>3> @0728B8O >1@07>20B5;L=>9 A8AB5<K;

- ?@8=OB85 >1>A=>20==KE 8 A2>52@5<5==KE C?@02;5=G5A:8E @5H5=89.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

#### **Технология оценки качества образования:**

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;

- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний;
- аттестация педагогических работников;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

Инструментами мониторинга динамики образовательных достижений выступают:

- АВ0@B>200, ?@><56CB>G=00, 8B>3>200 4803=>AB8:0;
- B2>@G5A:85 @01>BK, 2:;NG00 CG51=K5 8AA;54>20=80 8 CG51=K5 ?@> 5:BK;
- « >@BD>;8>» (« >@BD5;L 4>AB865=89»).
- 2=CB@8H:;>;L=K9 <>=8B>@8=3 (>F5=>G=K5 ;8ABK, ;:0AA=K5 6C@=0;K, 4 =52=8:8 учащихся и другие формы накопительной системы оценки).

Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных), основными составляющими которой являются материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие и промежуточные учебные и личностные достижения, позволяет достаточно полно и всесторонне оценивать как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями и предметным содержанием.

Внутришкольный мониторинг образовательных достижений ведётся каждым

учителем-предметником и фиксируется с помощью классных журналов, дневников учащихся на бумажных или электронных носителях.

Отдельные элементы из системы внутришкольного мониторинга включены в «Портфолио».

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрация выполняет мониторинг уровня достижений учащихся.

### **Итоги качества знаний административных контрольных работ по математике (2 - 9 классы)**

на сентябрь 2022 г. и декабрь 2022 г. в %

Класс	Входной контроль	Полу
2 класс	-	
3 класс	-	
4 класс	83,3	
5 класс	62,5	
6 класс	50	
8 класс	42,3	
9 класс	25	

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Предмет	Всего писали	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	3	0	3	0	0
Математика	3	0	2	1	0
Окружающий мир	3	0	3	0	0

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Предмет	Всего писали	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	4	0	4	0	0
Математика	4	0	4	0	0
Биология	4	0	1	3	0
История	4	0	3	0	0

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Предмет	Всего писали	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	3	0	1	2	0
Математика	3	0	2	1	0
География	3	0	1	2	0
История	3	0	2	1	0
Английский язык	3	0	1	2	0

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предмет	Всего писали	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	6	0	3	3	0
Математика	6	0	3	3	0
Химия	6	0	3	2	1
Обществознание	6	0	4	1	1

В школе разработаны локальные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся, в том числе внутреннюю оценку качества образования:

- >;>65=85 > 2=CB@5==59 A8AB5<5 >F5=:8 :0G5AB20 >1@07>20=8O 2 .
- >;>65=85 >1 8=48284C0;L=>< CG5B5 @57C;LB0B>2 >A2>5=8O >1CG0NI8 <8AO >1@07>20B5;L=KE ?@>3@0<< 2 .
- >;>65=85 > ?>@BD>;8> 4>AB865=89 >1CG0NI8EAO .
- >;>65=85 > D>@<0E, ?5@8>48G=>AB8, ?>@O4:5 B5:CI53> :>=B@>;O CA? 5205<>AB8 8 ?@><56CB>G=>9 0BB5AB0F88 >1CG0NI8EAO 2 .
- >;>65=85 > ;8:2840F88 704>;65==>AB8 ?> CG51=K< ?@54<5B0<.
- >@O4>: E@0=5=8O 2 0@E820E =0 1C<06=KE 8 M;5:B@>==KE => A8B5;OE @57C;LB0B>2 >A2>5=8O >1CG0NI8<8AO >1@07>20B5;L=KE ?@>3 @0<<.
- >;>65=85 >1 M;5:B@>==>< 6C@=0;5.

Таким образом, в ходе анализа внутренней системы оценки качества образования и проведения внутришкольного контроля установлено, что существуют недостатки в построении работы педагогического коллектива по принципу «диагностика-анализ-коррекция», что отражается на показателях качества обученности.

### 1.7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Показатели участия учащихся в этапах Всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Русский язык	5	0	1
2	Технология	3	0	2
3	География	3	0	1

4	История	6	0	1
	Всего	10	0	3

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за последние 3 года по Курской области, по Советскому району, школе. В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) ОГЭ в 2020 году был отменен, в 2021 году ОГЭ проводился только по русскому языку и математике 2022 году два обязательных предмета (русский язык, математика) , два по выбору .

Предмет	ОГЭ 2020 Средний балл			ОГЭ 2021 Средний балл		
	регион	район	школа	регион	район	школа
Русский язык	-	-	-	-	-	3
Математика	-	-	-	-	-	3
Биология	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-

### **Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования (ЕГЭ)**

В таблице приведены результаты ЕГЭ с 2020 по 2022 год по всем предметам в сравнении со средними показателями по Курской области.

Предмет	ЕГЭ 2020 Средний балл		ЕГЭ 2021 Средний балл	
	регион	школа	регион	школа
Русский язык	-	65,5	71,4	69
Математика базовая	-	-	-	-
Математика профильная	-	34	55,1	56
Обществознание	-	59	56	48
История	-	47	54,9	52
Физика	-	38	-	-

В ЕГЭ - 2020 приняли участие два выпускника МКОУ «Грязновская средняя общеобразовательная школа», которые сдавали русский язык, математику профильного уровня, физику, историю, обществознание с целью использования их результатов при приеме в организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

В 2021 г. в ГИА в форме ЕГЭ приняли участие одна выпускницы МКОУ «Грязновская средняя общеобразовательная школа»

### **Востребованность выпускников**

Еще одним показателем качества обучения в школе является статистика

поступления выпускников 11 классов школы в вузы

**Статистика поступления выпускников в вузы за 3 года**

Год	Количество выпускников	Количество выпускников		Оконч 11 клас
		получивших документ об образовании	не получивших документ об образовании	
2020 год	2	2	0	2
2021 год	1	1	0	1
2022 год	0	0	0	0

**Детальный анализ поступления выпускников 9 классов**

Год	Количество выпускников	Количество выпускников		Продолжили в 10 кл
		получивших документ об образовании	не получивших документ об образовании	
2020 год	2	2	0	0
2021 год	4	4	0	0
2022год	4	4	0	0

**Раздел 2. Показатели деятельности образовательной организации**

У  
Т  
В  
Е  
Р  
Ж  
Д  
Е  
Н  
Ы  
п  
р  
и  
к  
а  
з  
о  
м



от «10»  
декабря  
2013 г. №  
1324

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию, за 2022 год  
МКОУ «Грязновская средняя общеобразовательная школа»**

№ п/п	Показатели
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>
1.1	Общая численность учащихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам аттестации, в общей численности учащихся
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестат об окончании образования, в общей численности выпускников 9 класса
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестат об окончании образования, в общей численности выпускников 11 класса
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об окончании образования с отличием, в общей численности выпускников 9 класса
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестат об окончании образования с отличием, в общей численности выпускников 11 класса
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах и конкурсах, в общей численности учащихся
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад и конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:
1.19.1	Регионального уровня
1.19.2	Федерального уровня



1.19.3	Международного уровня
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленными отдельными учебными предметами, в общей численности учащихся
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках дистанционного образования в общей численности учащихся
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации программ, в общей численности учащихся
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников
1.29.1	Высшая
1.29.2	Первая
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
1.30.1	До 5 лет
1.30.2	Свыше 30 лет
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку в области педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества экземпляров библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием портативных компьютеров
2.4.2	С медиатекой
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность учащегося

### **Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности МКОУ «Грязновская средняя общеобразовательная школа»**

Численность контингента учащихся школы постоянно снижается человек. Наблюдается значительный спад численности учащихся средней школы:

начальная школа – 10 (май 2021 г.), 10 (май 2022 г.), 4 (декабрь 2022 г.);  
основная школа – 18 (май 2021 г.), 18 (май 2022 г.), 17 (декабрь 2022 г.);  
средняя школа – 1 (май 2020 г.), 0 (май 2022 г.), 0 (декабрь 2022 г.).

Количество детей, осваивающих основную образовательную программу на «4» и «5» по результатам промежуточной диагностики, склонно к незначительному уменьшению в общей численности учащихся .

Школа выполняет план всеобуча: в 2022 году все выпускники 9-го класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку и математике, что являлось основанием для выдачи им аттестатов об основном общем образовании.

Выпускники 11-го класса в 2021 году проходили ГИА в форме ЕГЭ , положительные результаты которой стали основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

Педагогический коллектив школы стабилен. Из 11 педагогов 10 учителей имеют высшее педагогическое образование, 1 – среднее профессиональное (педагогическое). Все учителя в соответствии с планом проходят курсы повышения квалификации. Категории (первая) имеют 110 педагогов – 90,9%. Стаж до 5 лет имеет 0 человек, свыше 30 лет –9 человек (81,9%) педагогических работников. Работников в возрасте от 55 лет – 6 человек (54,6%). Средний возраст педагогических работников – 49 лет.

В части инфраструктуры в среднем на каждого учащегося приходится 54 кв.м. площади школы. К декабрю 2022 года количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося составило 35,3 единицы. Однако за 2022 год фонд библиотеки пополнился только закупленными учебниками. Литература по ФГОС в библиотеке имеется, но в малом количестве. Не закуплены учебники для 5 класса по обновленному ФГОС. Научно–популярная литература, спортивная, литература по искусству требует обновления. Также необходимо приобретение компьютерной техники для доведения оснащенности учебных кабинетов компьютерами до 100%.

#### **Выводы:**

1. Школа работает в строгом соответствии с законодательством РФ в области образования.
2. Школа организует работу по оказанию муниципальных услуг.

3. Управление школой носит характер общественно-государственного управления.
4. Школа планово реализует ФГОС.
5. Имеются устойчивые высокие результаты освоения учащимися образовательной программы среднего общего образования.
6. В школе действует программа работы с одаренными детьми.
7. Успеваемость по учебным предметам осталась на прежнем уровне и составила 100%.
8. Приумножаются и укрепляются школьные традиции.
9. Укрепляется материально-техническая база школы (приобретено оборудование для занятий робототехникой).

#### **Проблемы, которые предстоит решать:**

1. Недостаточная активность педагогов и учащихся в конкурсах.
2. Недостаточное количество компьютерной техники, а также библиотечного фонда.
3. Существуют недостатки в построении работы педагогического коллектива по принципу «диагностика-анализ-коррекция».

#### **Пути решения данных проблем:**

1. Организация целенаправленной деятельности на достижение высокого результата образования и воспитания в школе на основе реализации инновационных образовательных технологий, совершенствования системы мониторинга, информатизации образовательной деятельности.
2. Продолжение внедрения и реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, инновационных форм работы в целях индивидуализации обучения и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
4. Укрепление и расширение связей с общественностью, различными организациями, родителями, расширение связей, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
5. Реализация программы развития МКОУ «Грязновская средняя общеобразовательная школа».